

ESTUDES 2025



ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS
SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES) 2025

Informe Cantabria



1. Introducción	3
2. Objetivos	3
3. Metodología	4
3.1. Aspectos generales.....	4
3.2. Ámbito de la encuesta.....	4
3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.....	4
3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.....	6
3.5. Otros aspectos metodológicos	7
4. Resultados.....	7
4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas.....	7
4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva	9
4.2.1. Bebidas alcohólicas	9
4.2.2. Bebidas energéticas	15
4.2.3. Tabaco.....	16
4.2.4. Cigarrillos electrónicos.....	17
4.2.5. Pipas de agua	19
4.2.6. Hipnosedantes	19
4.2.7. Cannabis.....	22
4.2.8. Policonsumo	26
4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.	29
4.3.1 Percepción de riesgo.....	29
4.3.2. Percepción de disponibilidad	31
4.3.3. Nivel de información sobre sustancias psicoactivas	32
4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas.....	34
4.4. Entorno de ocio	35
4.4.1. Actividades de ocio	35
4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa	36
4.5. Adicciones comportamentales	38
4.5.1. Videojuegos	38
4.5.2. Juego con dinero	39
4.5.3. Internet	42
4.5.4. Uso problemático de redes sociales	43
4.5.5. Pornografía	44

1. Introducción

Durante 2025 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas y otras adicciones entre los estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuenta con la colaboración de las comunidades autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

La Metodología es similar a la utilizada en otros países de la Unión Europea y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones internacionales.

En este informe se presentan los resultados relativos a la Comunidad Autónoma de Cantabria. Para la obtención de estos resultados se ha tenido en cuenta la muestra del estudio nacional asignado a Cantabria junto con la ampliación contratada por el gobierno de Cantabria. La ampliación realizada da respuesta a la necesidad de poder obtener un análisis más detallado de la información a nivel autonómico.

2. Objetivos

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y otras adicciones y los problemas derivados, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas y de otras adicciones.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo y otras adicciones.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

3. Metodología

3.1. Aspectos generales

Nombre: ESTUDES. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España.

Descripción de la encuesta: Encuesta en estudiantes (14-18 años), realizada en centros educativos.

Periodicidad: ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.

Responsable de la encuesta: Observatorio Español de la Droga y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad.

3.2. Ámbito de la encuesta

Ámbito geográfico: La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. En este informe se centra en los resultados obtenidos en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional pero no a nivel de comunidad autónoma. Por esa razón, gracias al aporte extra de muestra de la ampliación realizada por Cantabria es posible analizar con fiabilidad los consumos y adicciones analizados en el presente informe.

Ámbito poblacional: El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en España y en Cantabria.

Ámbito temporal: A nivel nacional el periodo de recogida de información ha sido del 10 de febrero al 10 de junio de 2025. En Cantabria el periodo de recogida ha sido del 11 de febrero al 7 de mayo de 2025.

3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.

Marco muestral: El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población de estudiantes matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato, 1º y 2º de Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan educación primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie y, por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas y otras adicciones en España tenga un carácter residual.

Procedimiento de muestreo: Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, donde en primera instancia se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten (cuatro estratos: ESO (3º o 4º), Bachillerato FP Básica y CFGM). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño, como viene asegurándose desde el año 2.000. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

Ampliaciones de la muestra: En esta edición de ESTUDES las comunidades de Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Galicia, Madrid, Región de Murcia, Navarra, País Vasco, La Rioja y Ceuta ampliaron su muestra correspondiente de centros con el objetivo de obtener información específica para su territorio con un margen de error estadístico menor.

Muestra Realizada:

			Total España	Cantabria
UNIVERSO		Estudiantes 14-18 años	2.095.646	25.119
PUNTOS MUESTRALES		Total	836	47
		Públicos	607	36
		Privados/Concertados	229	11
AULAS		Total	1.658	90
		Públicos	1.201	69
		Privados/Concertados	457	21
ALUMNOS ENTREVISTADOS (MUESTRA)		Total	35.256	1.858
		Públicos	24.442	1.387
		Privados/Concertados	10.814	471

(*) Alumnos matriculados en 3º y 4º de ESO, Bachillerato, Curso de Formación Profesional Básica y Ciclos formativos medios de Formación Profesional (régimen general, ordinario) con edades entre los 14 y 18 años. Curso 2022-2023. Fuente: Mº de Educación y Formación Profesional

Muestras por Edad y Sexo

	Total España	Cantabria
14 años	6.456	360
15 años	8.389	451
16 años	9.755	517
17 años	9.499	468
18 años	1.157	62
Hombre	17.668	944
Mujer	17.588	914

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Errores muestrales:

A continuación, se muestran los errores muestrales para ESTUDES 2025:

	UNIVERSO Estudiantes 14-18 años	Muestra	Error muestral (+)
Cantabria	25.119	1.858	2,23%
Total España	2.095.646	35.256	0,63%

Los errores muestrales calculados se han realizado para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigma) y bajo el supuesto de máxima indeterminación ($p=q=0,5$).

Muestras y errores muestrales ESTUDES 2023:

	UNIVERSO Estudiantes 14-18 años	Muestra	Error muestral (+)
Cantabria	21.516	1.865	2,21%
Total España	1.840.943	42.208	0,60%

Al igual que para 2023 los errores muestrales calculados se han realizado para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigma) y bajo el supuesto de máxima indeterminación ($p=q=0,5$).

3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.

Método de recogida. Una vez establecido un primer contacto y concertada una cita con el centro seleccionado, el trabajador de campo acude al mismo y explica a su responsable la metodología de la encuesta y el proceso del trabajo. Una vez seleccionadas las aulas y pactada la fecha de encuestación, se persona de nuevo en el centro y procede a aplicar el cuestionario.

Cuestionario: Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones.

El cuestionario es de tipo “auto-administrado” cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos).

El cuestionario está disponible tanto en castellano como en el resto de las lenguas cooficiales: catalán, vasco, gallego y valenciano; con el objetivo de atender a las peculiaridades lingüísticas de cada comunidad autónoma.

El cuestionario incluye un módulo básico de preguntas presente en todas las ediciones anteriores, al que se han ido incorporando distintos módulos temáticos a lo largo del tiempo. En 2006 se añadió por primera vez el módulo sobre consumo problemático de cannabis; en 2010 se incorporó el módulo sobre nuevas sustancias psicoactivas; y en 2014 se introdujeron los módulos sobre uso de internet y otras conductas relacionadas, así como el de juego con dinero. Posteriormente, en 2016 se añadió un módulo

sobre el consumo de sustancias estimulantes utilizadas para mejorar el rendimiento en el estudio, y en 2019 se incorporó un módulo específico sobre videojuegos. En 2023 se incluyó por primera vez un módulo dedicado a la pornografía y, finalmente, en la presente edición de 2025, se han introducido dos novedades: un módulo sobre el uso problemático de pornografía y otro sobre el uso de redes sociales y su consumo problemático.

Tasa de Participación de los centros y Respuesta de los alumnos: La tasa de participación de los centros se ha situado en el 88,2% a nivel nacional y en Cantabria fue del 95,7%. La mayoría de los motivos se debieron a la negativa directa de centro a colaborar con la encuesta. La tasa de respuesta de los alumnos se situó en un 99,9% mientras que la tasa nacional fue del 99,7%.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

3.5. Otros aspectos metodológicos

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma (19 estratos), titularidad del centro (público, privado) y tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para ajustar la proporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación y Formación Profesional en base a los datos de alumnos de 14 a 18 años disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2022-2023). Esta información sobre el universo se utilizó igualmente para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel de unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representa.

4. Resultados

4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas

Dentro de Cantabria, el alcohol se posiciona como la droga con mayor extensión de consumo entre los alumnos de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. En este sentido, en dicha región el 75,6% reconoce haber consumido esta sustancia en alguna ocasión en su vida, mientras que el 72,8% declara haber tomado alcohol en el último año y el 56,1% lo ha consumido en el último mes. Al margen del periodo temporal, los niveles registrados en 2025 son más bajos que los de 2023.

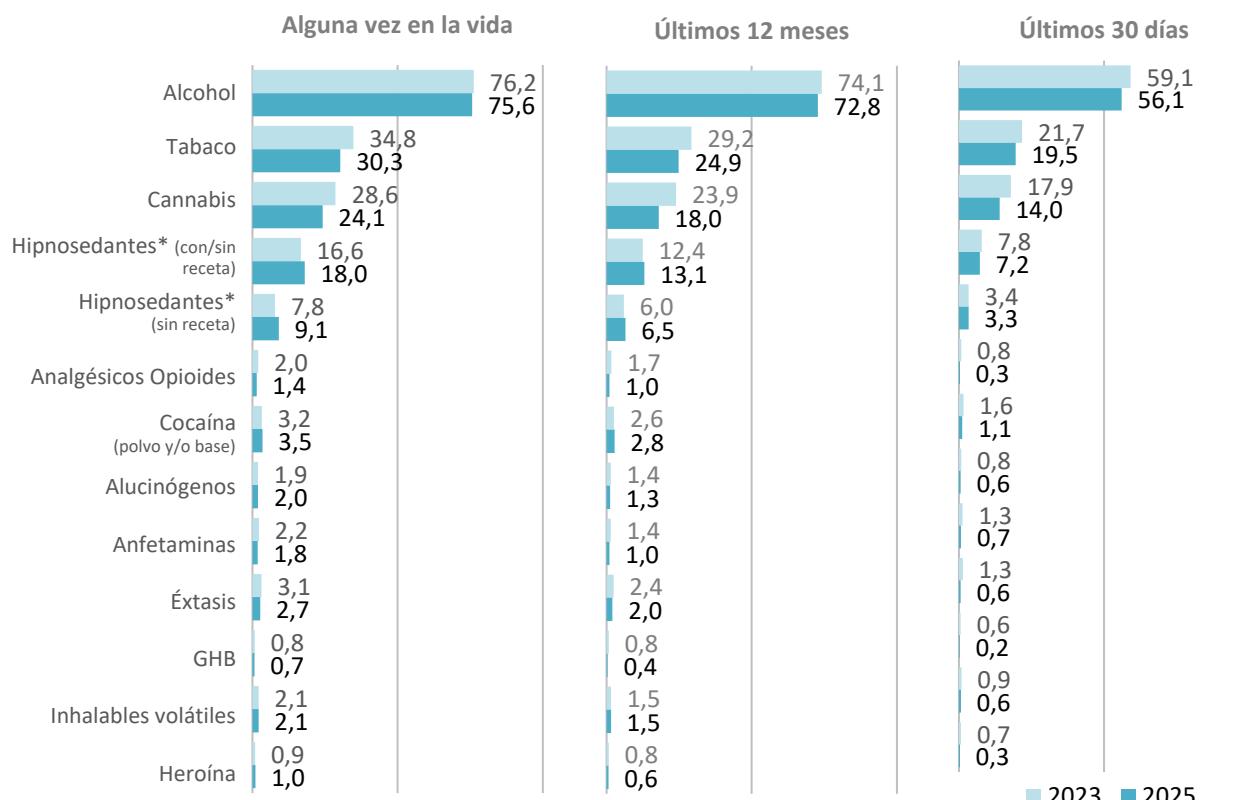
Después del alcohol, aunque con una diferencia notable, el tabaco se mantiene como la segunda sustancia más consumida por los estudiantes de 14 a 18 años. Menos de un tercio de éstos han fumado tabaco alguna vez en su vida (30,3%), el 24,9% lo ha hecho durante el último año y prácticamente 1 de cada 5 declara un consumo reciente (19,5%). Al igual que con el alcohol, bajan los consumos de tabaco respecto a hace 2 años, sobre todo en la franja de alguna vez en la vida (baja 4,5 puntos).

El cannabis completa el top 3 del ranking de drogas más consumidas por los estudiantes cántabros de Enseñanzas Secundarias, además de ser la primera de carácter ilegal con mayor prevalencia. En concreto, los datos indican que el 24,1% afirma haber consumido cannabis alguna vez en su vida, mientras que el consumo dentro de los últimos 12 meses se sitúa en el 18,0% y en el 14,0% cuando la franja temporal se circunscribe al último mes. Siguiendo la misma tónica que en sustancias anteriores, respecto al 2023, los niveles de consumo desciden en todas las temporalidades contempladas: 4,5 puntos porcentuales menos en alguna ocasión (28,6% en 2023), 5,9 en el último año (23,9%) y 3,9 en los últimos 30 días (17,9%).

En cuanto a los hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos), no sólo es la cuarta droga más consumida por los estudiantes de Cantabria, sino que también es la que rompe la tendencia observada en las otras sustancias con extensión de consumo, ya que experimenta un crecimiento de su prevalencia desde el 2023 en casi todas las franjas analizadas. Así, un 18,0% de los estudiantes reconocen haber tomado este tipo de sustancias en alguna ocasión (16,6% en la pasada edición), un 13,1% en el último año (12,4% en 2023) y un 7,2% recientemente (7,8% en 2023).

Por su parte, considerando al resto de sustancias analizadas en el estudio (analgésicos opioides, cocaína, alucinógenos, anfetaminas, éxtasis, GHB, Inhalables volátiles, heroína), los niveles de prevalencia dentro de los estudiantes de secundaria de la región cántabra son iguales o inferiores al 3,5% y, en prácticamente todos los casos.

Figura 1. Prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria, 2023-2025.



* Tranquilizantes y/o somníferos

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva

4.2.1. Bebidas alcohólicas

Indiscutiblemente, el alcohol es la droga más consumida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. Así, en Cantabria, la prevalencia de consumo de esta sustancia se sitúa por encima de la registrada en la media nacional en los tres marcos temporales contemplados.

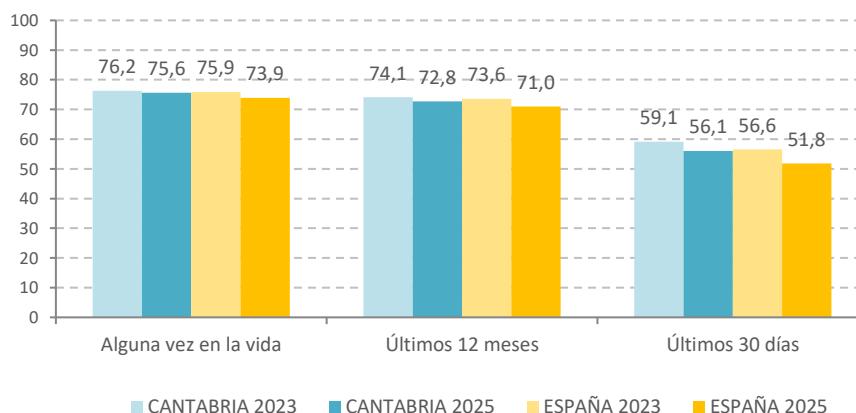
En cuanto a la comparativa con los datos de 2023, en ambos escenarios (cántabro y nacional) y franjas, las prevalencias de consumo de alcohol detectadas son más bajas.

Profundizando en los resultados de consumo en función de la edad, en la región cántabra más de la mitad de los alumnos de 14 años reconocen haber ingerido alcohol en alguna ocasión (51,5%; 58,2% en 2023). En este tramo temporal, la prevalencia del alcohol tiene un aumento directamente proporcional a la edad del estudiante, llegando a niveles de consumo del 88,1% en el caso de los alumnos de 17 años; proporción superior a la observada hace 2 años para la misma edad (86,4% en 2023). Esta tendencia es similar en el conjunto nacional, si bien el incremento en el tramo etario de 17 años es menor (84,2%).

Centrando el análisis en el consumo más reciente (últimos 30 días), el 30,8% del alumnado de 14 años de la región cántabra declara haber ingerido bebidas alcohólicas (39,9% en 2023), incrementándose hasta el 72,4% en el caso de los estudiantes de 17 años (72,1% en 2023). Por su parte, la media nacional pasa de un 30,9% de consumo de alcohol en el último mes a los 14 años (36,5% en 2023) hasta el 63,9% a los 17 años (69,7% en 2023). La edad de inicio se sitúa en 13,7 años (13,9 en 2023).

Observando los datos por sexo, el consumo de alcohol es mayor en las mujeres con independencia del tramo temporal, de la zona geográfica (Cantabria y Nacional) e incluso la perspectiva histórica.

Figura 2. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria – España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Alguna vez en la vida				
Hombre	73,4	74,6	73,7	72,4
Mujer	79,1	76,8	78,1	75,3
14 años	58,2	51,5	58,0	53,6
15 años	70,2	68,5	70,1	67,9
16 años	80,5	82,2	81,2	79,6
17 años	86,4	88,1	86,7	84,2
18 años	91,4	95,8	88,2	86,2
Últimos 12 meses				
Hombre	71,9	71,0	71,2	69,5
Mujer	76,4	74,7	76,1	72,5
14 años	54,2	47,1	55,0	50,2
15 años	67,9	66,1	67,7	64,9
16 años	79,4	79,3	79,3	76,8
17 años	85,3	85,6	84,7	81,4
18 años	88,4	94,4	86,5	84,7
Últimos 30 días				
Hombre	56,2	54,6	54,5	51,5
Mujer	62,2	57,6	58,7	52,2
14 años	39,9	30,8	36,5	30,9
15 años	49,5	43,9	49,2	43,1
16 años	63,8	62,0	61,7	57,6
17 años	72,1	72,4	69,7	63,9
18 años	78,5	90,2	73,8	71,0

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) y consumo en atracón (Binge drinking).

Analizando el fenómeno de las intoxicaciones etílicas agudas (conocidas como borracheras), se obtiene que el 44,6% de los estudiantes de 14 a 18 años de la Comunidad Autónoma se ha emborrachado alguna vez en su vida, dato muy ligeramente superior al de la media española (44,1%), aunque por debajo del resultado obtenido en la región en la pasada edición de la encuesta (47,6%).

Es importante profundizar en este indicador en función del segmento de edad. Así, el 16,4% de los estudiantes cántabros de 14 años ha experimentado alguna intoxicación etílica en algún momento de su vida (24,0% en 2023). Siguiendo la misma tendencia ascendente que con el consumo de alcohol, la prevalencia de borracheras en esta franja temporal aumenta con la edad, llegando al 64,4% entre los estudiantes de 17 años (3,8 puntos porcentuales por debajo del dato de 2023; 68,2%).

Enfrentando los resultados con la media nacional, la alta embriaguez en el alumnado de 14 años de la comunidad cántabra en alguna vez en la vida es ligeramente inferior (16,4% vs. 17,4%), si bien a medida que pasan los años, las proporciones de borracheras en Cantabria son superiores a la referencia nacional los últimos tramos etarios (16 y 17 años).

En el mes previo a la realización de la encuesta, apenas el 4,4% de los estudiantes cántabros de 14 años declara haberse emborrachado, lo cual supone un dato positivo observando la media nacional (5,7%) e incluso lo registrado en la Comunidad en 2023 (11,1%). No obstante, la prevalencia de borracheras en el último mes crece hasta el 35,0% en el caso del alumnado cántabro de 17 años.

Por sexo, en Cantabria y a nivel nacional, la proporción de chicos que se ha emborrachado en los últimos 30 días es superior al contemplado en el segmento femenino.

Tabla 2. Prevalencia de intoxicaciones etílicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Alguna vez en la vida				
Total	47,6	44,6	47,5	44,1
Hombre	42,9	42,3	43,9	41,6
Mujer	52,4	47,0	51,2	46,7
14 años	24,0	16,4	22,5	17,4
15 años	32,8	29,6	38,3	32,2
16 años	53,4	53,0	54,1	52,3
17 años	68,2	64,4	63,8	60,1
18 años	67,7	69,1	68,5	62,5
Últimos 30 días				
Total	22,9	22,7	20,8	17,2
Hombre	21,2	23,4	19,7	17,5
Mujer	24,6	22,0	21,9	17,0
14 años	11,1	4,4	8,1	5,7
15 años	15,8	11,0	15,2	10,7
16 años	23,9	29,5	24,3	20,4
17 años	31,9	35,0	29,8	25,3
18 años	39,8	44,0	32,3	28,6

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

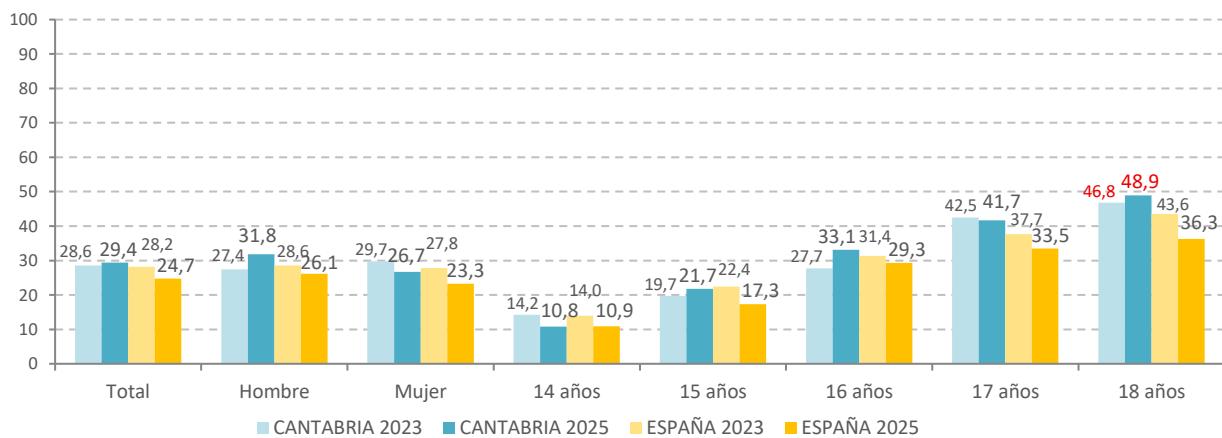
Se habla de “binge drinking” o consumo en atracón cuando un alumno ha ingerido 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo de dos horas.

En lo que respecta a Cantabria, este tipo de consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años tiene una prevalencia en los últimos 30 días del 29,4%, proporción superior a la media nacional (24,7%) y también al dato regional de 2023 (28,6%).

Al igual que se ha visto con las intoxicaciones etílicas, el fenómeno del “binge drinking” tiene una relación estrecha con el aumento de la edad de los estudiantes. En esta línea, dicho patrón de consumo en el último mes en Cantabria se detecta en el 10,8% del alumnado de 14 años (14,2% en 2023), doblándose a los 15 años (21,7%, siendo de 19,7% en 2023) y casi multiplicándose por 4 a los 17 años (41,7%; siendo de 42,5% en 2023).

Según el sexo de los estudiantes de 14 a 18 años, los hombres declaran haber realizado esta pauta de consumo en mayor medida que las mujeres (Cantabria, 31,8% frente a 26,7% y España, 26,1% frente a 23,3%).

Figura 3. Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Modos de obtención del alcohol

Si se analiza el modo por el cual se obtienen las bebidas alcohólicas dentro de los últimos 30 días previos a la realización de la encuesta, la tendencia más habitual es que sean los propios estudiantes quienes las consigan directamente, tanto en Cantabria (31,4%; 32,3% en 2023), como a nivel nacional (24,6%). No obstante, es importante indicar que un 24,8% del alumnado cántabro de 14 a 18 años han accedido al alcohol gracias a otras personas de 18 años o mayores (24,2% en 2023).

Tabla 3. Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 30 días (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Tú directamente	32,3	31,4	28,6	24,6
A través de otras personas de 18 años o mayores	24,2	24,8	23,0	21,7
A través de otras personas menores de 18 años	8,9	7,6	8,3	7,0
De otra forma	4,9	4,8	4,3	4,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Motivos para beber alcohol

Considerando todos los motivos para consumir alcohol, el hecho de que “es más divertido o anima las fiestas” es lo más argumentan los alumnos de Cantabria de 14 a 18 años (68,9%).

En segundo lugar, aunque en menor medida que el anterior, justifican su consumo aludiendo a que les gusta la sensación que les proporciona (39,6%). Por su parte, la tercera posición corresponde a que les

ayuda a olvidarse de todo (22,0%). Respecto al 2023, se mantiene exactamente este mismo orden del top 3 de motivos, con ligeras variaciones en las proporciones.

Observando el escenario nacional, la razón de que el consumo de alcohol es divertido y anima las fiestas también se sitúa en primera posición (66,6%).

Tabla 4. Razones para el consumo de bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 12 meses (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA		ESPAÑA	
	2023	2025	2023	2025
Le gusta cómo se siente después de beber	39,0	39,6	37,8	38,0
Es divertido y anima las fiestas	70,6	68,9	68,3	66,6
Solo para emborracharse	13,2	13,4	12,8	13,2
Por encajar en grupo o no sentirse excluido	5,7	8,1	8,0	7,4
Le ayuda a olvidarse de todo	27,6	22,0	24,6	20,9
Cree que es saludable o forma parte de una alimentación equilibrada	3,4	3,7	3,5	3,3
Me ayuda a desinhibirme o ligar más	19,4	18,3	19,4	17,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo según el tipo de bebida alcohólica

Si se toma en consideración los tipos de bebidas alcohólicas consumidas durante los últimos 7 días, se concluye que los cubatas son la bebida con mayor extensión de consumo, tanto a nivel autonómico (25,2%) como nacional (18,3%). Evolutivamente, el consumo de esta bebida ha ganado ligera relevancia en la región (24,5% en 2023), pero pierde peso en el total del territorio español (22,4% en 2023). Tras los cubatas, en segundo lugar, se sitúa la cerveza, con unos niveles de consumo dentro del periodo del 11,5% en la región cántabra (11,3% en 2023) y 11,5% a nivel nacional (13,6% en 2023).

Descontando el vino que registra un porcentaje a considerar en la región (10,2%), el resto de las bebidas analizadas (licores fuertes, licores de frutas y vermú), alcanzan proporciones inferiores al 9,5% en ambos territorios.

Tabla 5. Prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas durante los 7 días previos a la encuesta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Vino	9,7	10,2	5,8	5,7
Cerveza	11,3	11,5	13,6	11,5
Vermú	1,5	1,7	1,6	1,4
Cubatas	24,5	25,2	22,4	18,3
Licores frutas	3,4	4,9	5,7	4,7
Licores fuertes	11,7	9,4	9,8	7,0

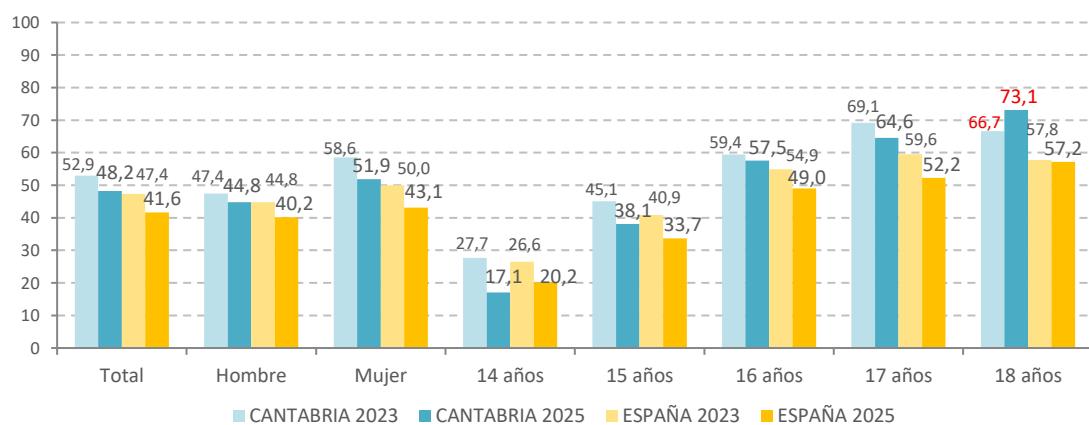
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Botellón

Menos de la mitad de los estudiantes de secundaria de 14 a 18 años de Cantabria declaran haber realizado botellón en los últimos 12 meses (48,2%), dato superior al observado en la referencia nacional (41,6%). Comparando con la medición del 2023, en ambos escenarios geográficos se produce un descenso en esta práctica de ingesta de alcohol (52,9% en la región y 47,4% a nivel nacional).

Segmentando a nivel sociodemográfico, el botellón tiene una mayor extensión de consumo entre las alumnas, tanto en la región cántabra como en España, tendencia que ya se había observado hace 2 años. Respecto a la edad, el salto más grande en la prevalencia del botellón en el último año se produce entre los 14 y los 15 años, ya que en la Comunidad se pasa de una participación en botellones del 17,1% a los 14 años, hasta el 38,1% a los 15 años, suponiendo un aumento de 21 puntos porcentuales, incremento que no se logra en ninguno del resto de tramos etarios. De hecho, entre los 16 y los 17 años, el fenómeno del botellón registra el salto más bajo en las prevalencias (de 57,5% a 64,6%).

Figura 4. Prevalencia de botellón en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%), según sexo y edad. Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.2. Bebidas energéticas

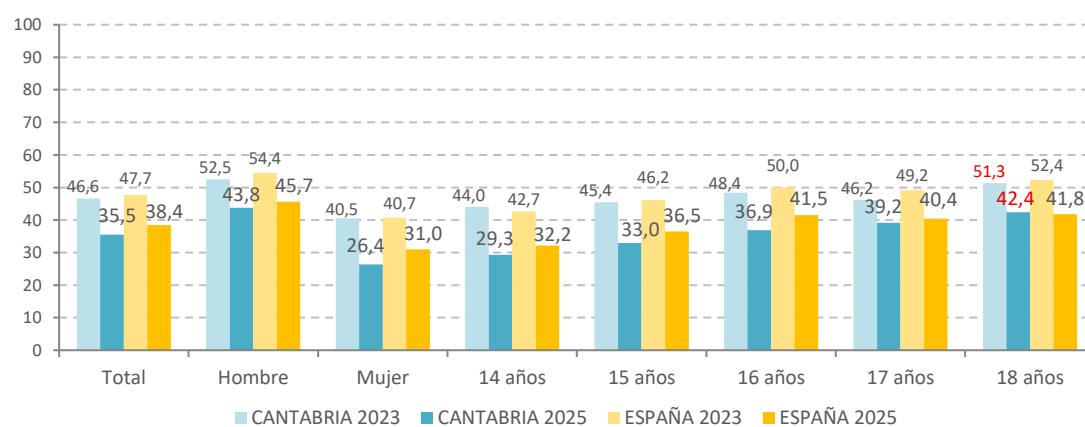
Por otra parte, el 35,5% del alumnado cántabro de 14 a 18 años refiere haber tomado bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) en los últimos 30 días, dato inferior al observado entre la misma población del conjunto nacional (38,4%). Evolutivamente, se está produciendo un descenso en el consumo de estas sustancias, con bajadas de 11,1 puntos porcentuales en la Autonomía y de 9,3 puntos en la media nacional (46,6% y 47,7% respectivamente en 2023).

Este tipo de bebidas tienen una incidencia notablemente mayor entre los chicos que en las chicas. En el caso concreto de la región cántabra, el 43,8% de los alumnos varones confirman dicho consumo en el último mes, frente al 26,4% de las alumnas.

Por edades, los saltos de consumo año a año son menos abruptos que en otras prácticas relacionadas con el alcohol. En la Comunidad, se pasa de un consumo del 29,3% entre los estudiantes de 14 años al 39,2% en los 17 años; mientras que a nivel nacional el recorrido es menor (del 32,2% a los 14 años al 40,4% a los 17).

Considerando en qué medida los estudiantes mezclan alcohol con bebidas energéticas, en el último mes, en Cantabria el 15,1% de los estudiantes de 14 a 18 años reconoce haber realizado dichas mezclas, dato muy similar al de la media nacional (15,2%). Siguiendo dentro del marco de las bebidas energéticas, se aprecia el mismo patrón sociodemográfico en ambos territorios (Comunidad y España): los chicos mezclan en mayor medida que las mujeres y la tendencia de combinar bebidas aumenta con la edad.

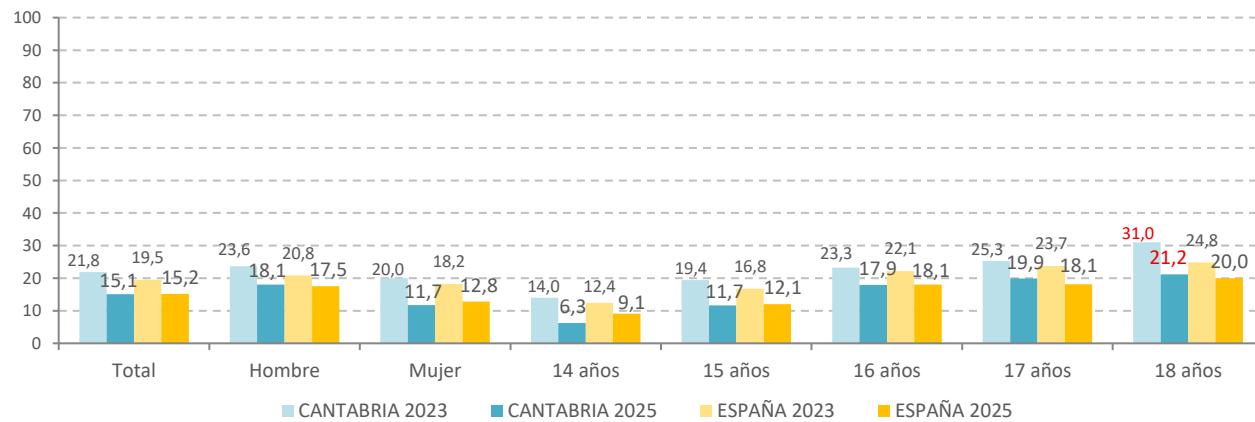
Figura 5. Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 6. Prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.3. Tabaco

Tal y como se introdujo al principio del análisis, el tabaco se sitúa como la segunda sustancia psicoactiva con mayor prevalencia de consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. Así, el 30,3% de los alumnos de Cantabria reconoce haber fumado tabaco en alguna ocasión en su vida, dato superior en 3 puntos porcentuales al resultado nacional (27,3%). Evolutivamente, hay un freno en el consumo de esta droga, ya que los datos de 2023 son superiores en todas las franjas temporales analizadas, tanto de la región como de España.

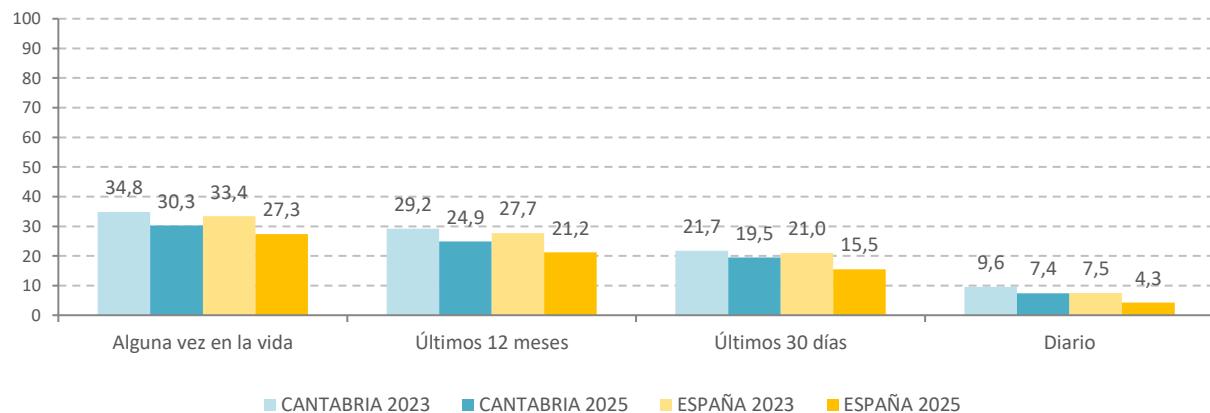
Ajustando el plazo temporal a los últimos 12 meses, vemos que el 24,9% de los estudiantes cántabros han fumado tabaco dentro de ese plazo temporal, proporción mayor a la media nacional (21,2%).

Poniendo el foco en el último mes, en la Comunidad, el 19,5% de los estudiantes de 14 a 18 años han fumado tabaco, siendo el consumo diario dentro de este periodo del 7,4%. Comparado con la media nacional, se trata de un aumento en las prevalencias: 15,5% en el último mes y 4,3% diariamente.

Considerando la edad del alumno, el consumo del tabaco en los últimos 30 días experimenta un aumento progresivo a medida que avanzan los años. En Cantabria, se pasa de un 8,1% de consumo entre los estudiantes de 14 años, hasta el 27,6% entre los de 17 años; si bien el incremento más grande se produce entre los 15 y 16 años (pasando de un 13,8% a un 21,9%). En todos los tramos etarios analizados, las prevalencias relacionadas con el tabaco son superiores en la media nacional. La edad de inicio se sitúa en 13,9 años (14,1 en 2023).

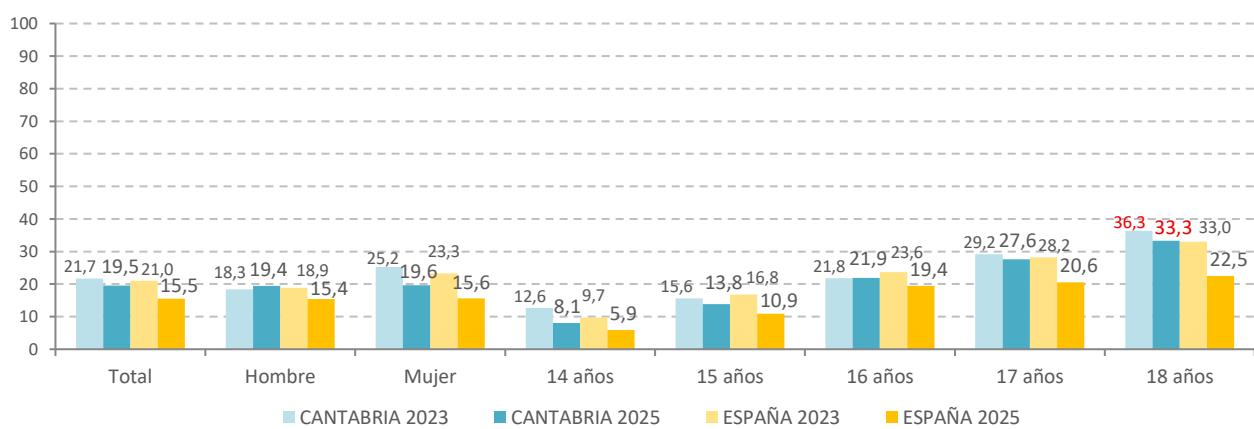
Por último, la extensión del consumo de tabaco es muy ligeramente mayor entre las chicas, escenario que se contempla en Cantabria y en el ámbito nacional, con apenas 0,2 puntos de diferencia en ambos territorios geográficos.

Figura 7. Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses, en los últimos 30 días y diariamente entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 8. Prevalencia del tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

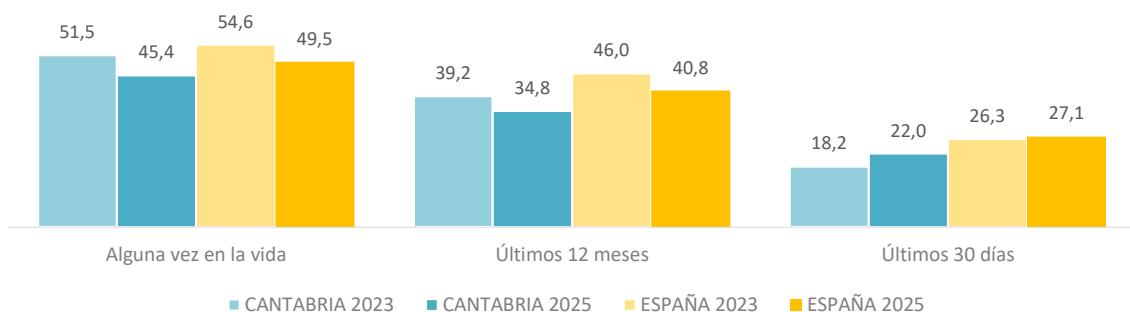
4.2.4. Cigarrillos electrónicos

Cuando se aborda el nivel de uso de cigarrillos electrónicos, un primer dato que se obtiene es que el 45,4% de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años de Cantabria han consumido este tipo de sustancias alguna vez en su vida, dato inferior a la media nacional (49,5%). En comparación a los resultados de 2023, las prevalencias de los cigarrillos electrónicos en esta franja disminuyen notablemente, pasando de 51,5% al 45,4% en la región y del 54,6% al 49,5% en el conjunto nacional.

En la franja temporal del último año ocurre una tendencia similar entre el alumnado cántabro, ya que baja respecto a la pasada edición (-4,4 puntos porcentuales) y registra una prevalencia menor en

comparación al ámbito nacional (40,8%). Sin embargo, si se centra el análisis en el último mes, se aprecia que aumenta el porcentaje de alumnos que consumen cigarrillos electrónicos respecto a la pasada edición de la encuesta (pasa del 18,2% al 22,0%).

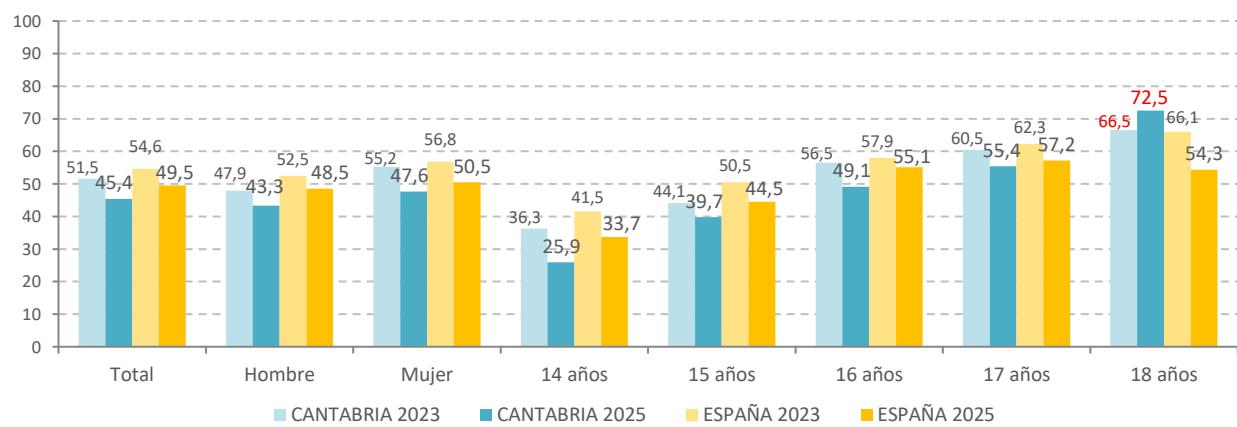
Figura 9. Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 (porcentajes). Cantabria -España, 2023-2025.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La edad también es un condicionante en el consumo: en la Autonomía el 25,9% de los estudiantes de 14 años han utilizado estos cigarrillos, proporción muy inferior a la referencia española (33,7%). Este dato aumenta progresivamente hasta el 55,4% en el colectivo de los 17 años (57,2% en España). Atendiendo al sexo, tanto en Cantabria como a nivel nacional, la prevalencia registrada entre las chicas es superior a la obtenida entre los chicos, continuando así la tendencia observada en la pasada edición de la encuesta.

Figura 10. Prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)

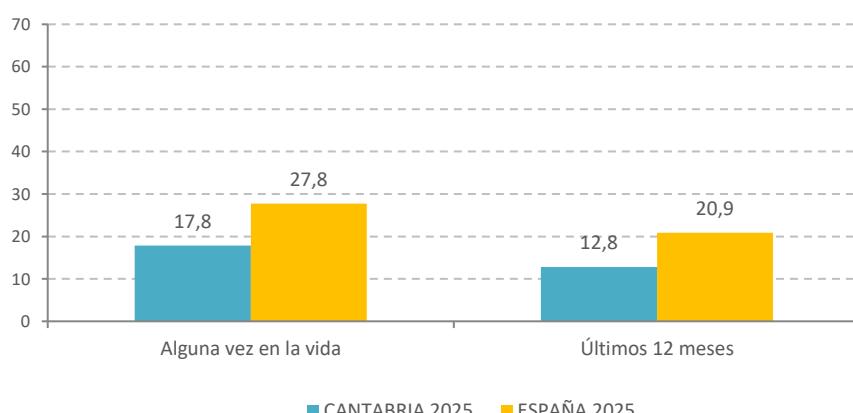
4.2.5. Pipas de agua

Otra de las sustancias psicoactivas que se miden en ESTUDES son las pipas de agua. Así, se puede observar que la prevalencia de consumo de esta droga en Cantabria es inferior que la media nacional en ambas franjas temporales contempladas.

Mientras que el 17,8% de los alumnos cántabros de 14 a 18 años de Enseñanzas Secundarias reconocen haber consumido pipas de agua en alguna ocasión, el porcentaje aumenta hasta el 27,8% cuando se pone foco en el conjunto nacional.

De igual manera ocurre cuando se circscribe el análisis a los últimos 12 meses, en el que la extensión de consumo entre los estudiantes de la región es del 12,8% y asciende al 20,9% en España.

Figura 11. Prevalencia de consumo de pipas de agua entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.6. Hipnosedantes

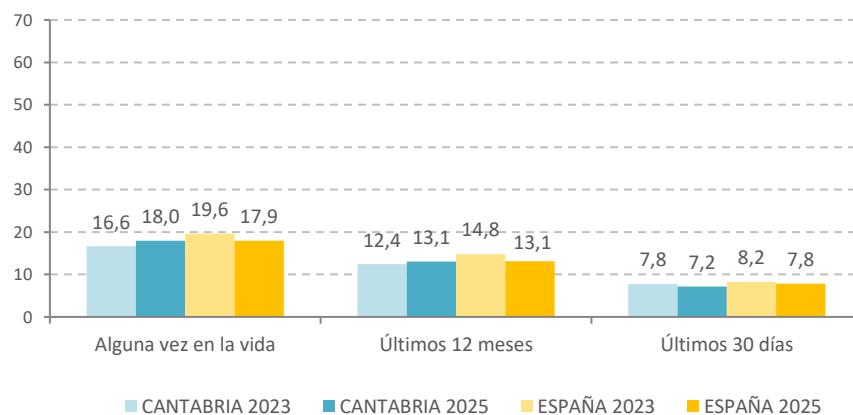
En el estudio, cuando se alude a los hipnosedantes, se hace referencia a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como la valeriana, pasiflora, la dormidina o la melatonina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

Hipnosedantes (con o sin receta médica)

A la luz de los datos, se puede concluir que la prevalencia de consumo de los hipnosedantes (independientemente de que éstos tengan o no receta médica) en Cantabria es similar a la media española en los diferentes tramos contemplados. Así, el 18,0% de los estudiantes cántabros de 14 a 18 años reconocen haber tomado estas sustancias en alguna ocasión en su vida (17,9% en España), el 13,1% en ambos territorios geográficos si tenemos en cuenta el último año, mientras que el consumo reciente, en el último mes, del 7,2% en la Comunidad y de 7,8% en el conjunto nacional.

Comparando con la medición del 2023, hay variaciones según el territorio que se analice. En el caso de la región cántabra, hay un crecimiento en el consumo cuando se analizan las franjas de alguna vez en la vida y el último año, pero hay un ligero descenso cuando se focaliza en el último mes. Por su parte, la media española contempla decrementos en todos los marcos temporales.

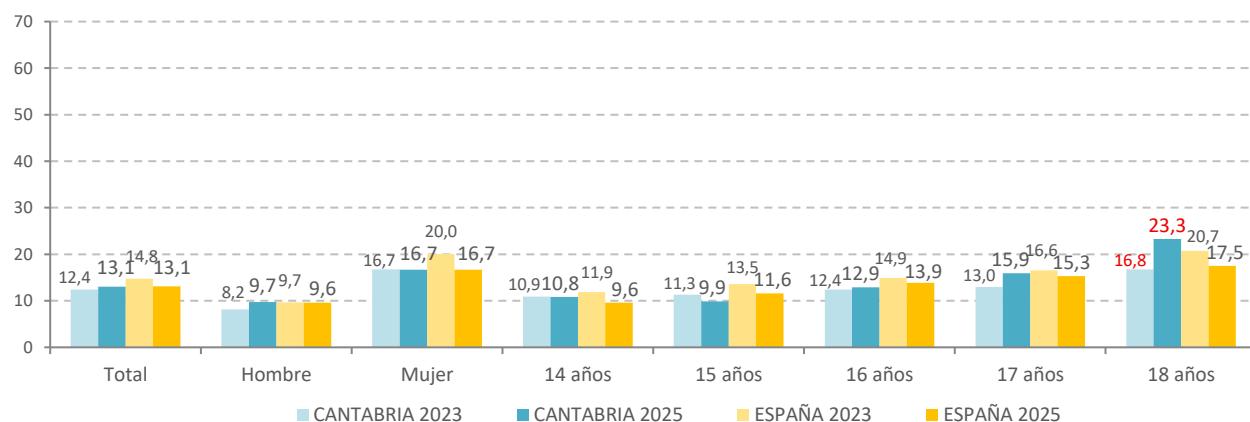
Figura 12. Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tomando de referencia las variables de sexo y edad, se aprecia que la extensión de consumo de hipnosedantes en el último año tiene una mayor relevancia entre las estudiantes femeninas y entre el alumnado de 17 años, tanto en la región cántabra como a nivel nacional. En concreto, los datos de consumo en chicas (16,7%, tanto en la Comunidad como de media española) son sensiblemente mayores que los de los chicos (9,7% y 9,6% respectivamente). En comparación al 2023, el segmento femenino mantiene su prevalencia en Cantabria y pierde relevancia en el conjunto nacional. Respecto al grupo del alumnado de 17 años, los niveles de consumo se sitúan en el 15,9% para la región cántabra (12,4% en 2023) y de 15,3% para España (16,6% en 2023). La edad de inicio se sitúa en los 14 años (14,2 en 2023)

Figura 13. Prevalencia del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

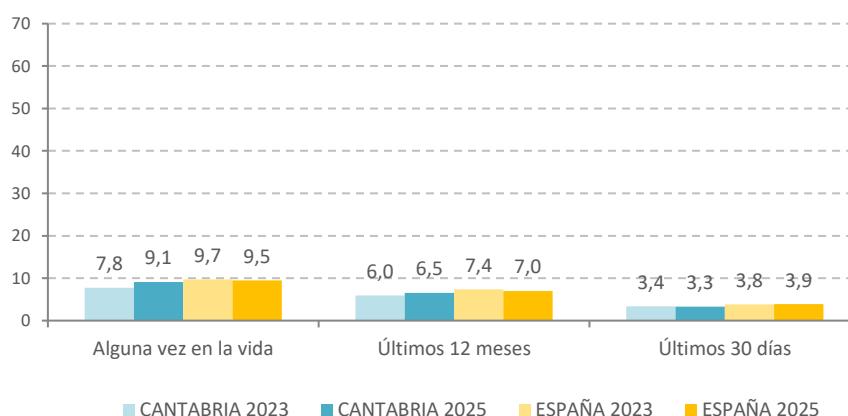
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Hipnosedantes (sin receta médica)

Focalizando en los hipnosedantes que no han sido prescritos por un médico, los niveles de consumo en alguna ocasión que manifiestan los estudiantes de 14 a 18 años de Cantabria se sitúan en el 9,1%, valor ligeramente por debajo de la media a nivel nacional (9,5%).

A medida que se acota el tramo temporal, la distancia entre ambos territorios continúa manteniéndose. En el último año, los hipnosedantes sin receta tienen una prevalencia en Cantabria del 6,5% y en España del 7,0%, mientras que, en los 30 días previos a la encuesta, dicha extensión de consumo es de 3,3% en la región y 3,9% en la referencia nacional.

Figura 14. Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta médica alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



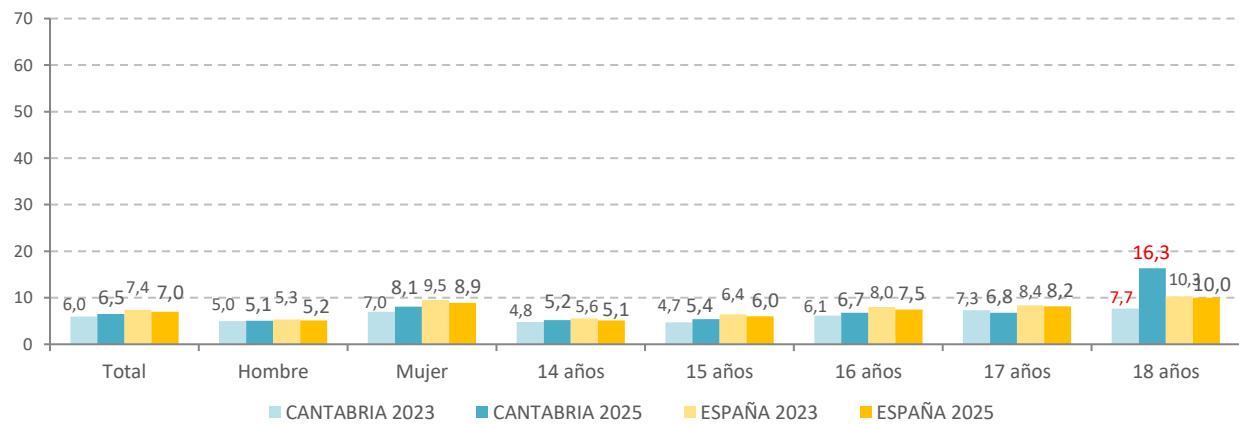
Analizando los resultados del consumo en el último año en función del sexo, volvemos a ver que el

consumo de hipnosedantes sin prescripción previa es más prevalente entre las chicas de Cantabria (8,1%) que entre los chicos (5,1%). Tomando como referencia la edad, la mayor presencia de consumidores se da entre el alumnado de 17 años, con una proporción del 6,8%.

Respecto a 2023 se obtiene que, en general, sube ligeramente la extensión de consumo para este plazo temporal en Cantabria, ya que pasa de 6,0% a 6,5%. Por el contrario, a nivel nacional se observa un ligero decremento en el consumo de estas sustancias (pasando de 7,4% en 2023 a 7,0%).

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 15. Prevalencia del consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

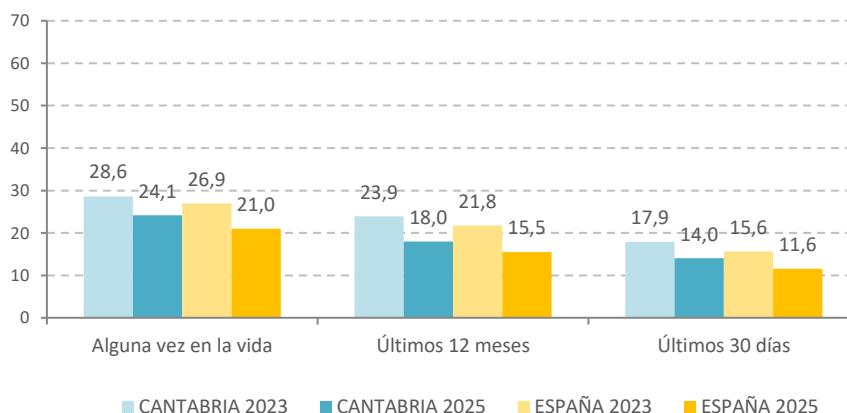
4.2.7. Cannabis

De todas las sustancias psicoactivas ilegales analizadas, el cannabis es la que registra una mayor prevalencia entre el alumnado de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. En este sentido, en Cantabria, el 24,1% de los estudiantes ha consumido esta droga, al menos, una vez en su vida, valor que supera en 3,1 puntos porcentuales el dato nacional (21,0%).

Respecto al tramo temporal de los últimos 30 días, los estudiantes que confirman un consumo de cannabis representan el 14,0% del alumnado en la Comunidad, valor que vuelve a superar la referencia nacional (11,6%).

Si se comparan los datos de 2025 con los obtenidos en la encuesta ESTUDES 2023, se puede observar un descenso generalizado en el consumo de cannabis en todos los tramos temporales analizados, tanto en la Comunidad cántabra (con bajas entre los 4 y los 6 puntos porcentuales) como en el conjunto de España.

Figura 16. Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Profundizando en las prevalencias del consumo de cannabis según la edad de los alumnos, se puede apreciar que en la Comunidad cántabra el 10,8% de los estudiantes de 14 años declaran haber consumido cannabis en alguna ocasión, subiendo al 33,7% en el caso de los 17 años. Una escalada similar se observa en el conjunto nacional que pasa de un consumo del 9,7% a los 14 años al 28,4% a los 17. La edad de inicio del Cannabis en Cantabria es de 14,8 años (14,9 en 2023)

Observando los datos según el sexo, en la Comunidad, el consumo de cannabis presenta ligeras diferencias, con un mayor consumo alguna vez en la vida entre los chicos (26,6%) que entre las chicas (21,5%). En general, e independientemente del sexo y de la edad concreta de alumno, las prevalencias del consumo de cannabis en Cantabria son superiores a los porcentajes registrados a nivel nacional.

Analizando el tramo temporal de los últimos 30 días, si en la Comunidad cántabra el 5,6% de los alumnos de 14 años ha consumido cannabis en el último mes, esta proporción prácticamente se cuadriplica en el grupo de los 17 años (21,9%). Por su parte, el consumo reciente de cannabis en la región también está más presente entre los chicos que entre las chicas (15,8% frente a 12,1%).

Tabla 6. Prevalencia del consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Alguna vez en la vida				
TOTAL	28,6	24,1	26,9	21,0
Hombre	29,3	26,6	27,6	23,4
Mujer	27,9	21,5	26,2	18,6
14 años	16,0	10,8	12,8	9,7
15 años	18,4	18,1	20,5	14,4
16 años	32,7	27,1	29,1	25,1
17 años	39,8	33,7	37,2	28,4
18 años	42,5	34,7	45,8	28,7

Tabla 6. Prevalencia del consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Últimos 12 meses				
TOTAL	23,9	18,0	21,8	15,5
Hombre	23,7	19,6	22,5	17,6
Mujer	24,1	16,2	21,0	13,4
14 años	12,5	7,1	9,8	6,2
15 años	15,3	14,3	16,6	10,4
16 años	27,0	20,2	23,9	19,8
17 años	34,1	26,4	30,3	20,5
18 años	35,9	19,1	35,6	21,5
Últimos 30 días				
TOTAL	17,9	14,0	15,6	11,6
Hombre	19,7	15,8	16,7	13,5
Mujer	16,0	12,1	14,5	9,6
14 años	9,4	5,6	7,8	5,3
15 años	12,2	11,5	12,2	8,0
16 años	19,5	14,0	17,0	15,1
17 años	25,5	21,9	20,9	14,4
18 años	25,9	15,3	26,1	15,5

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo

Con relación a la cantidad de consumo, la media de porros que un estudiante de 14 a 18 años de la Autonomía ha fumado cuando ha consumido cannabis en el último mes es de 3,1, dato inferior al registrado en 2023 (3,9) y también ligeramente inferior a la media nacional (3,8). En cuanto a la forma de consumo dentro del mismo periodo, el alumnado cántabro señala que lo que han consumido principalmente es hachís (46,5%), mientras que aproximadamente 1 de cada 3 reconocen un consumo tanto de marihuana como de hachís (31,9%). No obstante, se pueden observar dos tendencias con respecto a 2023: un incremento en el consumo de hachís (46,5% frente al 38,0% en 2023) y un descenso en el consumo de la marihuana (21,5% en 2025 frente al 28,1% de hace dos años).

Por otra parte, en la región la gran mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco (74,3%), dato ligeramente superior a la media nacional (70,1%).

Tabla 7. Caracterización del consumo de cannabis de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 30 días (%). Cantabria-España, 2023-2025.

		CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
TIPO DE COSUMO DE CANNABIS	Principalmente marihuana (herba)	28,1	21,5	35,2	31,4
	Principalmente hachís (resina, chocolate)	38,0	46,5	30,2	33,2
	De los 2 tipos	33,9	31,9	34,6	35,4
MEZCLA DEL CANNABIS CON TABACO	Sí	75,8	74,3	75,7	70,1
	No	24,2	25,7	24,3	29,9
Media de porros consumidos el día que se consume cannabis		3,9	3,1	3,4	3,8

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo de riesgo de cannabis. Escala CAST

La gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales. Sin embargo, en una proporción de casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc¹.

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis de aquel que no es problemático. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES (Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias), destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En las encuestas del año 2023 - 2025 se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST (Legleye et al. 2007) Cannabis Abuse Screening Test, que fue la que, desde un punto de vista psicométrico, produjo los resultados más robustos con respecto al resto de escalas evaluadas.

La escala CAST (elaborada en Francia por Francois Beck y Stephane Legleye) es un instrumento de cribaje que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

¹ Hall W.,Solowij N. Adverse effects of Cannabis. Lancet 1998;352:1611-6.

Laumon B, Gadegeku B, Martin JL, Biecheler MB. Cannabis intoxication and fatal road crashes in France: population based case-control study. BMJ 2005; 331: 1371.

Macleod J, Oakes R, Copello A, Crome I, Egger M, Hickman M et al. Psychological and social sequelae of Cannabis and other illicit drug use by young people: A systematic review of longitudinal, general population studies. Lancet 2004; 363: 1579-88.

Moore TH, Zammit S, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Cannabis use and risk of psychotic or affective mental health outcomes: A systematic review. Lancet 2007; 370: 319-28.

Zammit S, Moore TH, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Effects of Cannabis use on outcomes of psychotic disorders: Systematic review. Br. J. Psychiatry 2008; 193: 357-63.

Aldington S, Williams M, Nowitz M, Weatherall M, Pritchard A, McNaughton A et al. Effects of Cannabis on pulmonary structure, function and symptoms. Thorax 2007; 62: 1058-63.

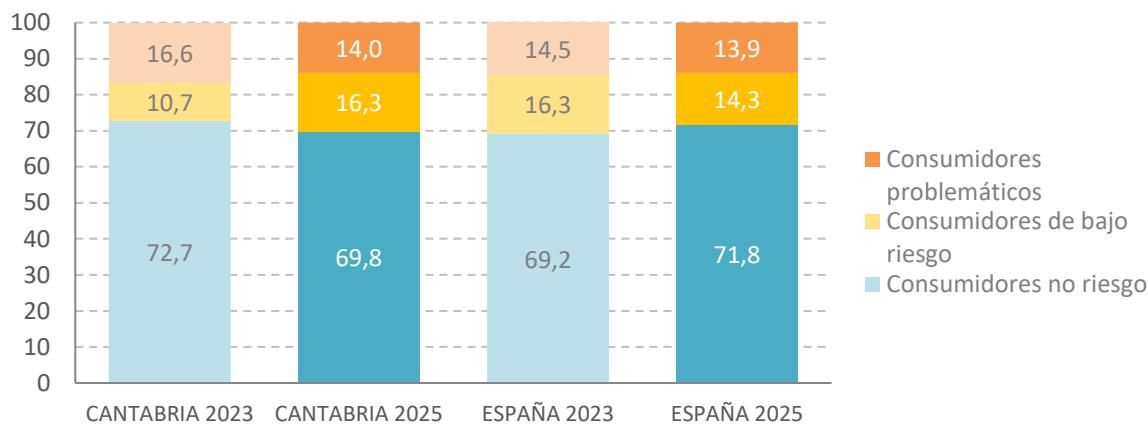
Puntuación de 0-1, consumidores de no riesgo.

Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.

Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En Cantabria, entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, la mayoría presenta un consumo no problemático (69,8%), mientras que el 16,3% manifiesta un consumo de bajo riesgo. Únicamente el 14,0% presenta un consumo problemático. Estos resultados muestran un escenario de consumo problemático prácticamente idéntico al registrado a nivel nacional (13,9%), habiendo mejorado en el ámbito autonómico con respecto a 2023 (16,6%).

Figura 17. Categorización de resultados de la escala CAST entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han contestado el cuestionario y han consumido cannabis en los últimos 12 meses (%). Cantabria-España, 2023-2025.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.8. Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo.

Considerando el consumo de alguna vez en la vida, el 40,8% de los estudiantes cántabros de Enseñanzas Secundarias realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 38,3% declara haber consumido una única sustancia. Por su parte, los estudiantes que no han realizado ningún consumo de drogas en su vida representan el 20,8% del alumnado en la Comunidad.

Tomando como referencia los 12 últimos meses, el 32,6% de los estudiantes de la Comunidad cántabra realizó policonsumo, porcentaje inferior al recogido en 2023 (36,2%). El patrón más frecuente en este tramo temporal es el consumo de una única sustancia (42,9%), mientras que aquellos que no consumieron en el último año representan el 24,5%.

Finalmente, y con respecto al consumo de los últimos 30 días, el porcentaje de policonsumidores cántabros desciende hasta un 23,3%, desde el 26,8% de 2023. En esta franja temporal, aquellos que reconocen no haber consumido ninguna sustancia suponen el 39,6% de los encuestados.

Independientemente del periodo considerado, se puede ver una pauta común entre los estudiantes de la Comunidad a la hora de comparar estos datos de 2025 con los obtenidos en la anterior medición de 2023, observándose un retroceso del policonsumo en el entorno de los 3 puntos porcentuales.

Por otro lado, se puede advertir que los comportamientos analizados a nivel autonómico son ligeramente superiores a los recogidos a nivel nacional cualquiera que sea el periodo temporal que tomemos como referencia.

Tabla 8. Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Alguna vez en la vida				
Ningún consumo	20,5	20,8	19,9	21,8
Una sustancia	36,5	38,3	36,5	39,9
Dos sustancias	16,7	18,8	18,3	18,7
Tres sustancias	16,6	12,3	15,4	11,8
Cuatro o más sustancias	9,7	9,7	9,9	7,7
Últimos 12 meses				
Ningún consumo	23,5	24,5	23,3	26,1
Una sustancia	40,2	42,9	40,4	44,1
Dos sustancias	15,0	16,7	16,7	15,8
Tres sustancias	14,3	9,4	12,7	9,0
Cuatro o más sustancias	6,9	6,5	7,0	5,1
Últimos 30 días				
Ningún consumo	37,1	39,6	38,9	43,5
Una sustancia	36,1	37,2	35,4	36,6
Dos sustancias	12,9	12,8	13,9	11,5
Tres sustancias	10,6	7,8	9,0	6,4
Cuatro o más sustancias	3,3	2,7	2,9	2,1

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB

Profundizando en función de la edad del alumno, y considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, tanto a nivel autonómico como nacional se puede apreciar que, según avanza la edad de este grupo de jóvenes, se incrementa notablemente el policonsumo. Así, en la zona cántabra, el 14,5% de los estudiantes de 14 años admite haber consumido dos o más sustancias diferentes en el último año. Esta proporción se eleva hasta el 45,4% en los jóvenes de 17 años.

Tanto en la Comunidad Autónoma como en el ámbito nacional, y exceptuando el colectivo de los 14 y 15 años, la proporción de estudiantes que policonsumieron en los últimos 12 meses supera claramente la de aquellos que dicen no haber consumido ninguna sustancia. Estas diferencias se intensifican con el paso de los años: mientras que el 48,1% de los alumnos cántabros de 14 años reconocen no haber consumido ninguna sustancia, este porcentaje se reduce al 11,3% entre los de 17 años.

De la misma forma, el número de sustancias diferentes consumidas en un mismo periodo crece según aumenta la edad de los estudiantes. Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 12 meses en el ámbito autonómico, en el grupo de 14 años el consumo de cuatro o más sustancias distintas representa únicamente un 2,3% de los casos, mientras que en el colectivo de los 16 años el porcentaje crece hasta el 8,4% y hasta el 6,9% entre los de 17 años.

Si atendemos a la variable sexo, vemos que la prevalencia del policonsumo es más elevada entre las chicas tanto en Cantabria como en el conjunto de España. En la Comunidad Autónoma, el 30,7% de los chicos reconoce haber policonsumido en el último año, mientras que este porcentaje entre las estudiantes cántabras se eleva en 4 puntos porcentuales, hasta el 34,7%.

Tabla 9. Distribución del número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* consumidas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, por sexo y edad (%). Cantabria-España, 2025.

	CANTABRIA						
	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo	26,2	22,6	48,1	31,5	18,6	11,3	6,1
Una sustancia	43,1	42,7	37,3	43,6	45,8	43,3	40,3
Dos sustancias	15,3	18,2	9,7	13,3	17,3	22,2	27,7
Tres sustancias	8,3	10,6	2,5	5,5	9,9	16,3	13,7
Cuatro o más sustancias	7,1	5,9	2,3	6,0	8,4	6,9	12,2

	ESPAÑA						
	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo	27,9	24,2	45,2	32,2	20,5	16,3	13,6
Una sustancia	43,7	44,4	40,2	44,9	44,6	45,1	45,5
Dos sustancias	13,8	17,8	9,6	14,0	17,0	19,7	18,8
Tres sustancias	9,1	8,9	3,3	5,4	11,4	12,4	14,5
Cuatro o más sustancias	5,4	4,7	1,8	3,6	6,5	6,5	7,6

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB).

4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.

4.3.1 Percepción de riesgo

La percepción de riesgo contempla en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

Esta percepción de riesgo varía de forma notable en función de la sustancia consumida y de la frecuencia en el consumo.

Así, cuando hacemos referencia al consumo habitual de sustancias ilegales como la heroína, la cocaína en polvo o el éxtasis, la práctica totalidad de los estudiantes cántabros (algo más del 96%) creen que consumir estas drogas una vez por semana o más, tiene graves consecuencias. Este porcentaje disminuye ligeramente a niveles de entre el 86% y el 90% cuando se les plantea el consumo esporádico de estas sustancias, lo que nos indica que una parte minoritaria de los estudiantes no considera que el consumo puntual de estas drogas pueda acarrear problemas.

Respecto a la ingesta del alcohol, el 65,6% de los alumnos de la Comunidad cántabra percibe un riesgo en el hecho de tomar 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas durante el fin de semana, porcentaje muy similar al que asocia un riesgo a la ingesta de 1 o 2 cañas/copas a diario (65,2%).

En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, el 94,8% de los jóvenes de la Comunidad opina que su consumo habitual puede conllevar problemas. No obstante, cuando se les plantea un consumo puntual (alguna vez), la proporción que advierte un riesgo desciende hasta el 75,6%.

Fumar un paquete de tabaco diario también presenta una elevada percepción de riesgo (93,3%), bajando hasta el 79,1% en el caso de limitar el consumo a un máximo de 5 cigarrillos diarios.

Tabla 10. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Fumar un paquete de tabaco diario	93,8	93,3	93,4	93,3
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	80,1	79,1	79,0	81,2
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	63,8	65,6	63,4	67,6
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	61,9	65,2	63,6	66,2
Tomar hipnosedantes habitualmente	90,6	91,7	88,4	87,9
Fumar cannabis habitualmente	93,5	94,8	92,7	94,1
Consumir cocaína en polvo habitualmente	96,5	96,6	96,0	95,7
Consumir éxtasis habitualmente	96,2	96,5	95,9	95,7
Consumir heroína habitualmente	96,9	96,6	96,2	95,9

Tabla 10. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Cantabria-España, 2023-2025.

	CANTABRIA 2023	CANTABRIA 2025	ESPAÑA 2023	ESPAÑA 2025
Fumar cigarrillos electrónicos	42,7	61,6	38,8	57,3
Fumar cannabis alguna vez	64,0	75,6	64,0	72,1
Consumir cocaína en polvo alguna vez	83,8	86,9	82,0	84,3
Consumir cocaína base alguna vez	85,5	89,0	84,5	86,0
Consumir éxtasis alguna vez	84,5	88,3	83,0	85,5
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	86,0	88,7	84,1	86,2
Consumir alucinógenos alguna vez	84,4	88,1	83,1	85,6
Consumir heroína alguna vez	87,4	89,7	86,1	87,2
Inyectarse drogas alguna vez	89,6	91,5	89,1	89,8
Consumir metanfetamina alguna vez	87,3	89,8	86,2	87,6

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Centrando el análisis en función del sexo del alumno, observamos unas percepciones de riesgo muy similares, si bien, en general, las chicas advierten un mayor peligro que los chicos en todas las conductas analizadas. El mayor diferencial lo encontramos en el hecho de tomar 1 o 2 cañas o copas de bebidas alcohólicas al día. Mientras que el 68,9% de las alumnas cántabras percibe un riesgo en este hábito, este porcentaje se reduce al 61,5% en el colectivo masculino.

Una discrepancia muy similar se puede observar en el hecho de fumar entre 1 y 5 cigarrillos diarios, con un diferencial de 7 puntos porcentuales: el 82,6% de las chicas percibe este hábito como un claro riesgo, mientras que en el caso de los chicos el porcentaje desciende al 75,6%.

Poniendo el foco en la edad del alumno, la percepción de riesgo asociada al consumo habitual de sustancias ilegales como el cannabis, la cocaína en polvo, la heroína o el éxtasis está extendida en todos los grupos de edad, con porcentajes muy cercanos o superiores al 95%. El peligro que entraña el consumo habitual de hipnosedantes o el hecho de fumar un paquete de tabaco diario también es advertido de forma generalizada en proporciones superiores al 90%.

La ingesta de alcohol despierta menos preocupación entre los jóvenes, disminuyendo claramente la percepción de riesgo según avanza la edad del alumno.

Así, mientras que tomar 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en el fin de semana es advertido como peligroso por el 78,2% de los alumnos de 14 años, el porcentaje se reduce al 61,0% en el colectivo de los 16 años y al 59,8% entre los de 17 años.

Algo similar ocurre con el hábito de tomar 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas diarias, si bien, en este caso, el diferencial es algo menor: el 68,8% de los estudiantes de 14 años percibe el riesgo frente al 63,3% de los de 17 años.

Tabla 11. Riesgo percibido por los Estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según sexo y edad (%). Cantabria, 2025.

	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Fumar un paquete de tabaco diario	91,4	95,1	93,1	92,5	91,9	94,9	98,2
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	75,6	82,6	84,3	80,2	75,6	78,2	84,2
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	64,9	66,3	78,2	70,8	61,0	59,8	56,7
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	61,5	68,9	68,8	66,6	63,5	63,3	70,3
Tomar hipnosedantes habitualmente	90,2	93,1	92,5	90,5	93,0	89,8	98,5
Fumar cannabis habitualmente	92,5	97,0	96,1	95,3	94,6	94,2	91,0
Consumir cocaína en polvo habitualmente	95,5	97,8	96,1	95,9	97,3	96,5	100,0
Consumir éxtasis habitualmente	95,3	97,5	95,5	95,3	97,0	96,9	100,0
Consumir heroína habitualmente	95,4	97,7	96,1	95,9	96,8	96,9	100,0

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.2. Percepción de disponibilidad

La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas. En este sentido, el alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes cántabros y españoles de entre 14 y 18 años. Así, el 93,1% y el 88,9% de los alumnos de Enseñanzas Secundarias de la Comunidad cántabra no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco, respectivamente, porcentajes muy similares a los registrados en el conjunto del Estado.

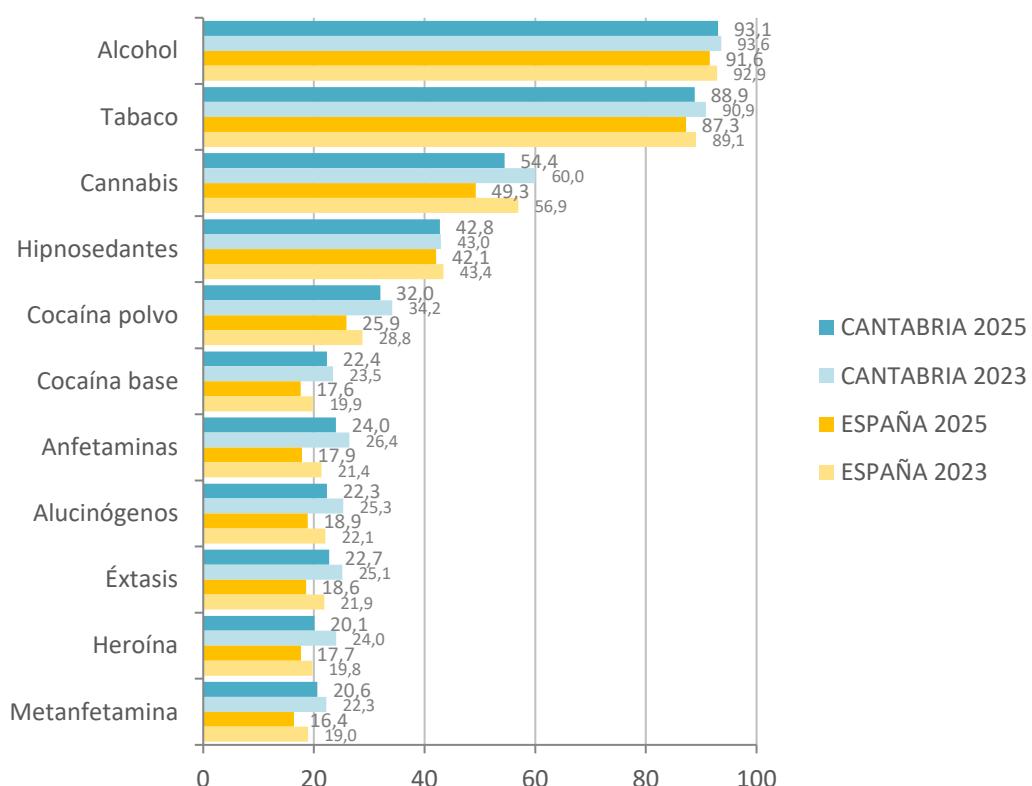
El cannabis es la droga ilegal más accesible para estos estudiantes, con una percepción de disponibilidad ligeramente superior en la Comunidad Autónoma (54,4%) frente al conjunto de España (49,3%). Por otro lado, 4 de cada 10 estudiantes cántabros (42,8%) advierten un fácil acceso a los hipnosedantes, proporción prácticamente idéntica a la registrada a nivel nacional (42,1%).

Estos porcentajes se reducen significativamente cuando se trata de sustancias ilegales. De todas las sustancias ilegales analizadas, la que presenta una mayor accesibilidad sigue siendo la cocaína en polvo (considerada accesible para el 32,0% de los alumnos cántabros, frente al 25,9% de los alumnos españoles).

Para el resto de las sustancias consideradas, la disponibilidad percibida se sitúa en valores ligeramente superiores al 20%. En cualquier caso, debemos destacar que, tanto en la región como a nivel nacional, se

ha producido una reducción en la percepción de disponibilidad de todas las sustancias analizadas con respecto a la medición realizada en 2023. En este sentido, el descenso más significativo se observa en la sensación de disponibilidad del cannabis, habiéndose reducido en la Comunidad en 5,6 puntos porcentuales (54,4% vs 60,0%).

Figura 18. Disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.3. Nivel de información sobre sustancias psicoactivas

Otra de las cuestiones que se abordan en el estudio es en qué medida los estudiantes creen estar informados con respecto al tema de las drogas. A este respecto, más de tres de cada diez alumnos encuestados en la Comunidad cántabra (32,8%) afirman estar perfectamente informados sobre esta materia, porcentaje que supera en casi 4 puntos porcentuales al recogido a nivel nacional (28,9%).

No obstante, la opinión más extendida entre el alumnado de la Comunidad Autónoma es que cuentan con un grado de información suficiente sobre las drogas (40,2%), mientras que el 18,9% indica estar informado sólo a medias. Únicamente el 8,1% reconoce estar mal informado.

Si se comparan estos datos con los obtenidos en el conjunto de España encontramos proporciones muy similares.

Figura 19. Nivel de información sobre el tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Indagando sobre el nivel de información en base a la edad de los alumnos, no se aprecian significativas diferencias entre los distintos grupos etarios, a excepción del colectivo de los 14 años, en el que se registra un porcentaje inferior al resto de colectivos (29,2%).

Figura 20. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años perfectamente informados sobre el tema de las drogas (%) según edad. Cantabria, 2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La gran mayoría de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, tanto de la Comunidad cántabra como del conjunto nacional, declaran haber recibido formación en su centro educativo sobre el consumo de drogas y los problemas derivados del mismo (89,3% y 85,4% respectivamente).

No obstante, estos porcentajes se reducen cuando se les pregunta sobre la información proporcionada en el seno familiar, bajando hasta el 72,8% en la región y al 69,7% en el conjunto de España.

De las diferentes temáticas relacionadas con las drogas y otras adicciones, la que tiene un mayor recorrido, en ambos territorios geográficos, es la información sobre los efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías (80,8% en la Comunidad y 78,8% en España). Por el contrario, la información sobre los efectos y problemática vinculada al juego online y apuestas tiene una menor tasa de difusión (56,7% y 54,1% respectivamente).

Tabla 12. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han recibido formación en su centro educativo o en su familia sobre el consumo de drogas y los problemas asociados (%). Cantabria-España, 2025.

	CANTABRIA	ESPAÑA
He recibido información en el centro educativo	89,3	85,4
He recibido información en mi familia	72,8	69,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 13. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han recibido formación en su centro educativo sobre el consumo de drogas y los problemas asociados y otras adicciones. (%) Cantabria-España, 2025.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Efectos y problemas asociados a drogas legales	77,7	74,3
Efectos y problemas asociados a drogas ilegales	72,1	67,4
Efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías	80,8	78,8
Efectos y problemas asociados al juego on line, apuestas	56,7	54,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

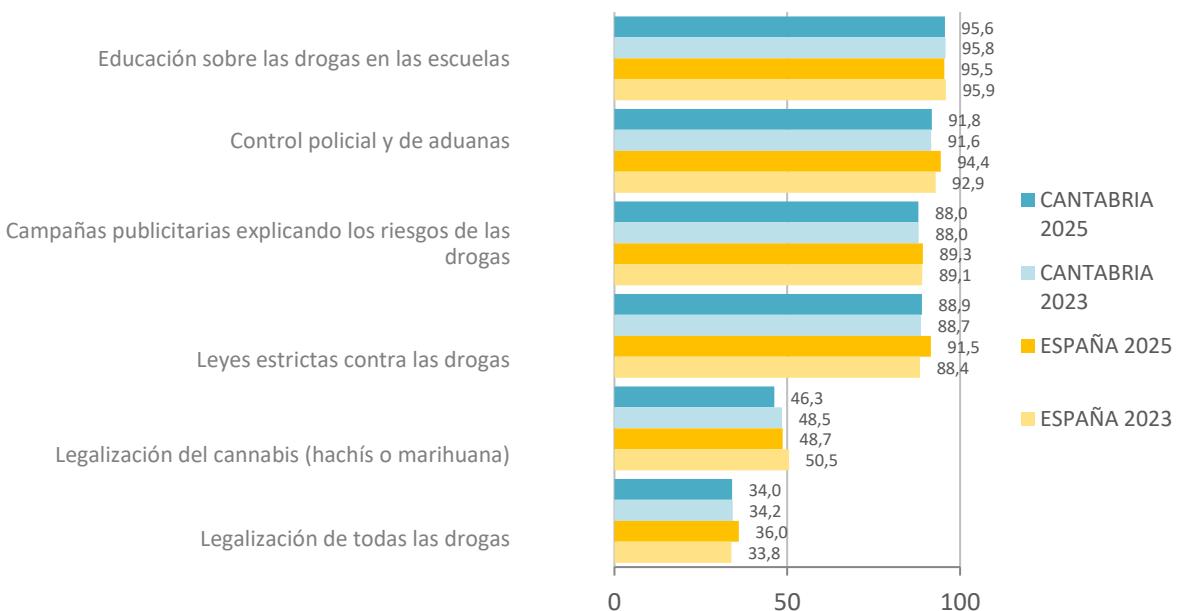
Cuando se les plantean a los alumnos encuestados diferentes medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas, los estudiantes cántabros otorgan una importancia prácticamente unánime a la educación en las escuelas, al igual que ocurre en el resto de España.

Otras medidas fuertemente respaldadas entre los jóvenes son cuestiones como el control policial y aduanero, las campañas publicitarias y las leyes estrictas contra las drogas: estas iniciativas son apoyadas por alrededor del 90% del alumnado, tanto en la Comunidad como a nivel nacional.

Las medidas que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas son las relativas a la legalización. Así, la legalización del cannabis es apoyada por algo menos de la mitad de los estudiantes

cántabros consultados (46,3%), mientras que la legalización de todas las drogas únicamente es aprobada por un 34,0%.

Figura 21. Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%)*. Cantabria-España, 2023-2025.



*Algo o muy importante

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.4. Entorno de ocio

4.4.1. Actividades de ocio

A lo largo del cuestionario también se plantea la frecuencia con la que los estudiantes de Enseñanzas Secundarias realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre: la práctica de algún deporte, leer libros, salir por las noches, salir con los amigos por las tardes para pasar el rato o practicar alguna afición.

El 79,0% de los estudiantes cántabros practica algún deporte semanalmente, si bien es más frecuente entre los chicos (87,1%) que entre las chicas (69,9%). No obstante, la realización semanal de ejercicio físico disminuye según avanza la edad (88,8% a los 14 años frente al 74,3% a los 17 años).

En cuanto a la lectura de libros como entretenimiento, solamente el 19,8% de los alumnos la realiza semanalmente, siendo en este caso más común entre las chicas (26,6%) que entre los chicos (13,5%).

Salir con los amigos por las tardes para pasar el rato es practicado con frecuencia semanal por el 67,7% de los estudiantes, siendo esta una práctica muy homogénea entre los dos性os y los diferentes grupos etarios. La proporción más baja la encontramos entre el alumnado de 14 años (63,9%).

El ocio nocturno (salir a discotecas, bares, fiestas, cafés...) es una actividad más esporádica, en tanto que el grueso del alumnado (el 39,0%) admite realizar esta actividad alguna vez al mes. Solamente el 18,7% de los estudiantes reconoce hacerlo semanalmente.

Finalmente, el 34,2% de los estudiantes cántabros señala contar con una afición al que le dedica un tiempo semanal (tocar un instrumento, pintar, escribir, cantar). Se trata de una alternativa de ocio más extendida entre las chicas que entre los chicos (37,4% frente a 31,3%).

Tabla 14. Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Cantabria, 2025.

		TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Practico algún deporte, atletismo, hago ejercicio	Nunca	5,7	4,8	6,8	3,7	4,5	7,4	6,1	6,9
	De 1 a 3 días al año	4,4	2,0	6,9	2,0	2,3	5,5	6,4	5,6
	De 1 a 3 días al mes	11,0	6,0	16,4	5,4	10,5	11,3	13,1	21,9
	De 1 a 4 días por semana	52,2	50,5	53,9	58,2	53,3	50,1	50,2	45,1
	De 5 a 7 días por semana	26,8	36,6	16,0	30,6	29,3	25,6	24,1	20,5
Leo libros como entretenimiento (sin tener en cuenta los libros del colegio)	Nunca	38,2	48,5	27,0	30,9	37,1	40,5	39,5	52,7
	De 1 a 3 días al año	20,7	20,5	20,8	20,4	20,0	22,0	20,4	17,7
	De 1 a 3 días al mes	21,4	17,6	25,5	25,4	22,3	18,8	21,4	16,0
	De 1 a 4 días por semana	12,3	10,4	14,4	14,2	13,7	11,7	10,5	12,5
	De 5 a 7 días por semana	7,5	3,1	12,2	9,2	6,9	7,0	8,2	1,0
Salgo con amigos por las tardes para pasar el rato	Nunca	2,5	3,8	1,1	2,9	2,7	2,2	2,9	0,0
	De 1 a 3 días al año	3,7	4,2	3,2	3,5	4,1	3,9	3,7	1,4
	De 1 a 3 días al mes	26,0	22,8	29,4	29,6	26,1	24,7	25,7	19,8
	De 1 a 4 días por semana	60,7	61,1	60,4	57,9	60,5	60,3	61,1	76,3
	De 5 a 7 días por semana	7,0	8,0	5,9	6,0	6,6	8,8	6,7	2,5
Salgo por las noches (a una discoteca, bar, fiesta, café...)	Nunca	25,1	28,2	21,6	52,6	32,0	16,9	12,4	4,2
	De 1 a 3 días al año	17,2	15,0	19,7	14,3	24,0	17,6	13,2	15,3
	De 1 a 3 días al mes	39,0	36,7	41,5	24,5	32,6	40,9	50,2	54,5
	De 1 a 4 días por semana	17,2	18,2	16,0	7,4	11,2	22,4	22,8	20,1
	De 5 a 7 días por semana	1,5	1,9	1,1	1,1	0,2	2,2	1,5	5,9
Otros hobbies (toco un instrumento, canto, pinto, escribo...)	Nunca	36,0	43,3	28,1	31,6	38,1	34,7	38,3	38,5
	De 1 a 3 días al año	11,3	10,4	12,3	11,0	11,3	10,3	12,6	11,2
	De 1 a 3 días al mes	18,5	15,1	22,2	18,7	19,5	18,8	17,3	18,5
	De 1 a 4 días por semana	19,7	18,0	21,6	21,5	18,1	19,0	21,2	17,1
	De 5 a 7 días por semana	14,5	13,3	15,8	17,2	13,1	17,3	10,6	14,6

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa

A propósito de las salidas nocturnas, al alumnado de Enseñanzas Secundarias también se les pregunta acerca de cuestiones como la frecuencia de estas salidas y el horario de regreso a casa.

Centrando la referencia temporal en el último año, el 33,2% de los estudiantes de la región cántabra reconoce haber realizado salidas nocturnas al menos una vez a la semana. Se puede observar una frecuencia semanal de salida más extendida entre los chicos (36,2%) que entre las alumnas (29,9%). Por cuestión de edad, esta práctica está más extendida entre los alumnos de 17 años (39,4%).

A medida que avanza la edad, el número de salidas semanales aumenta. Así, mientras que el 15,3% de los alumnos de 14 años sale por la noche al menos dos veces a la semana, esta proporción crece hasta el 21,7% en el caso de los estudiantes de 17 años. Únicamente el 12,2% del alumnado cántabro de Enseñanzas Secundarias señala que no sale nunca por las noches.

Tabla 15 Frecuencia de salidas nocturnas (en los últimos 12 meses) en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y edad. (%). Cantabria, 2025.

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	12,2	13,6	10,6	23,5	16,1	9,2	6,8	1,4
Menos de una noche al mes	22,3	22,2	22,3	22,4	29,0	21,8	18,1	15,7
De 1 a 3 noches al mes	32,3	27,9	37,1	27,3	29,6	31,7	35,7	50,0
1 noche a la semana	15,4	15,5	15,3	11,5	11,3	18,4	17,7	17,8
2 noches a la semana	12,9	14,4	11,3	10,6	9,3	13,6	17,4	8,2
3-4 noches a la semana	3,0	3,8	2,1	3,4	3,4	2,9	2,3	3,9
Más de 4 noches a la semana	1,9	2,5	1,2	1,3	1,2	2,5	2,0	2,9

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Como es presumible, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes. Preguntados por la hora de regreso a casa en su última salida nocturna en fin de semana, solamente el 3,8% de los alumnos de 14 años reconoce haber llegado a casa más tarde de las 4 de la madrugada, porcentaje que sube hasta el 21,0% en el grupo de 16 años y alcanza el 30,1% entre los estudiantes de 17 años.

Tabla 16. Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y edad. (%). Cantabria, 2025.

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
No he salido por las noches en los últimos 12 meses	12,6	13,8	11,3	21,3	15,9	9,9	8,3	1,4
Antes de las 12 de la noche	16,2	17,4	14,8	36,4	23,4	11,1	3,5	2,8
Entre las 12 y la 1 de la noche	16,1	17,0	15,1	20,1	23,6	14,4	9,7	8,4
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	10,7	8,3	13,3	9,2	11,1	12,3	10,4	6,6
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	13,0	11,7	14,5	4,3	11,2	16,5	16,4	15,6
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	13,8	12,7	14,9	4,9	9,2	14,8	21,6	21,9
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	14,2	13,9	14,6	2,7	3,8	16,9	25,5	33,3
Después de las 8 de la mañana	3,4	5,1	1,5	1,1	1,9	4,1	4,6	10,0

Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5. Adicciones comportamentales

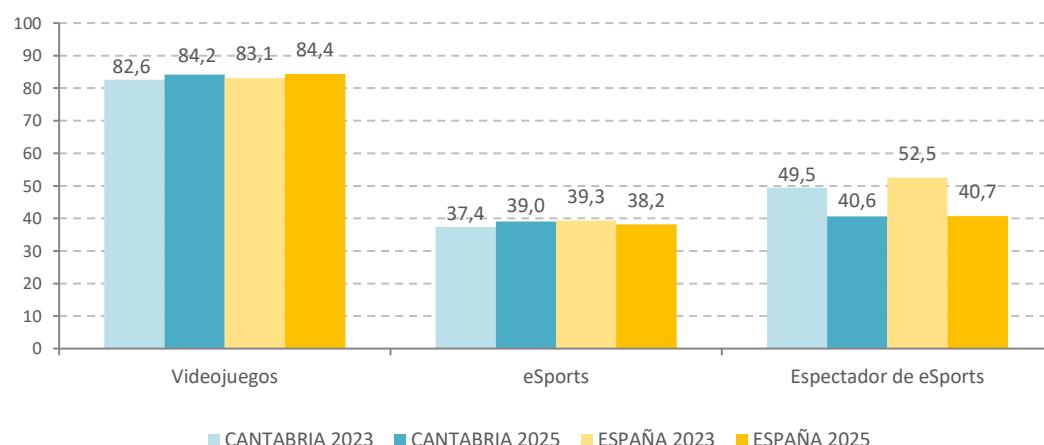
4.5.1. Videojuegos

Tanto en la Comunidad Autónoma de Cantabria como en el conjunto de España, más del 80% de los alumnos han jugado a videojuegos en el último año, guardando proporciones prácticamente idénticas (84,2% y 84,4% respectivamente).

Por lo que respecta a la actividad con los eSports en los últimos 12 meses, el 39,0% de los estudiantes cántabros reconoce haber jugado, porcentaje ligeramente superior al registrado a nivel nacional (38,2%). Si se observa la evolución temporal, en los dos últimos años se ha producido una estabilización de esta práctica, tanto en el ámbito regional como en el nacional, habiendo subido ligeramente en Cantabria (39,0% en 2025 frente a 37,4% en 2023).

Con respecto al hecho de ser espectadores mientras otros juegan eSports se aprecia un importante descenso del número de estudiantes que realizan esta actividad con respecto a 2023. Así, en 2025, el 40,6% de los estudiantes cántabros reconoce haber sido espectador de eSports, porcentaje significativamente inferior al registrado en la anterior medición de 2023 (49,5%). Este mismo comportamiento se registra en el conjunto de España, siendo aún más acusado (40,7% en 2025 vs 52,5% en 2023).

Figura 22. Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

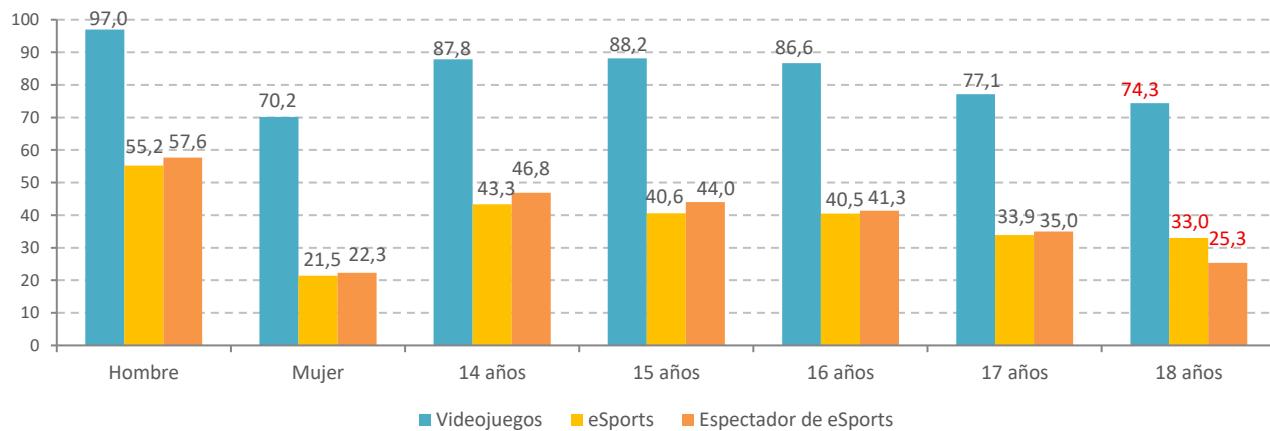
Centrando el análisis de estas prácticas por sexo, podemos observar que la prevalencia de estas actividades es claramente superior en el caso de los chicos. La práctica totalidad de los estudiantes cántabros (97,0%) admite haber jugado a videojuegos en el último año (frente al 70,2% de las chicas).

Por otro lado, en las actividades relacionadas con los eSports, las prevalencias que presentan los chicos son muy superiores a las de las chicas, tanto en la modalidad de jugador activo como en la de mero

espectador, con unos diferenciales superiores a los 30 puntos porcentuales.

Atendiendo a la edad, no se observan grandes diferencias en las diferentes prácticas planteadas entre los jóvenes de 14, 15 y 16 años. Es en el tramo etario de los 17 años cuando se aprecia un descenso más significativo en todas estas actividades.

Figura 23. Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según edad y sexo (%). Cantabria, 2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

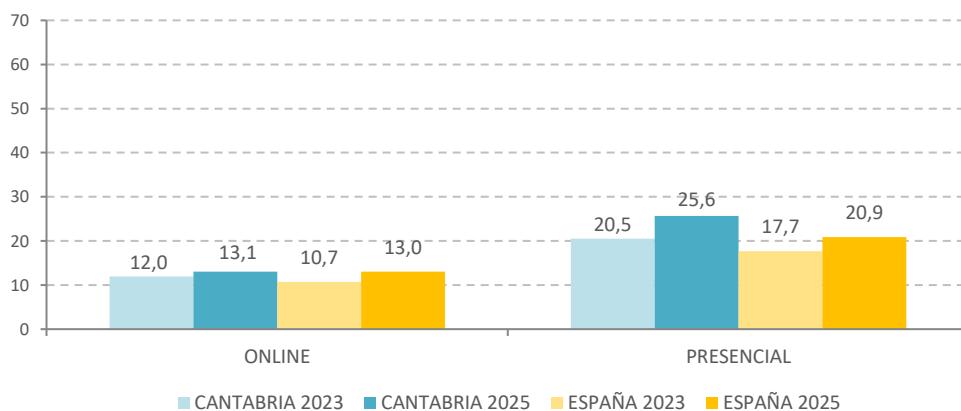
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.2. Juego con dinero

El 13,1% de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de la Comunidad cántabra ha jugado con dinero online en los últimos 12 meses. Esta prevalencia aumenta de forma apreciable cuando analizamos el juego de manera presencial, donde el porcentaje de alumnos que juegan se incrementa hasta el 25,6%. Mientras que, en el juego online, el dato autonómico es prácticamente idéntico al nacional (13,0%), en el juego presencial sí se observa una mayor prevalencia a nivel regional (25,6% en Cantabria frente a 20,9% en España).

Respecto a los resultados evolutivos, el juego online experimenta un ligero repunte (pasando de una prevalencia del 12,0% en 2023 al 13,1% este año). Este aumento es más significativo en el caso del juego presencial, produciéndose en la región un incremento de 5,1 puntos porcentuales (20,5% en 2023 vs 25,6% en 2025).

Figura 24. Prevalencia de juego con dinero (online o presencial) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%) Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

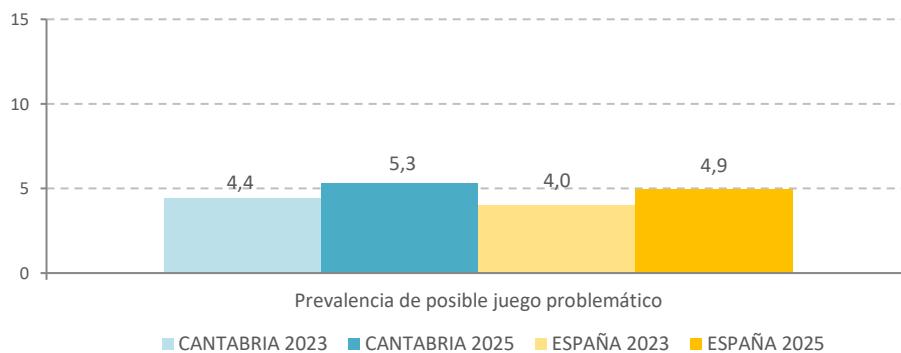
Para explorar el posible juego problemático, se aplicó a los estudiantes de Enseñanzas Secundarias el cuestionario Lie/Bet. Se trata de un instrumento de cribado de tan sólo dos preguntas en las que se indaga si el sujeto ha sentido la necesidad de apostar cada vez más o si ha mentido a personas significativas sobre cuánto dinero gasta en el juego.

Observando los datos obtenidos, se puede concluir que el 5,3% de los alumnos de la Comunidad Autónoma manifiestan un posible juego problemático, lo que supone un ligero incremento con respecto al dato de 2023 (4,4%) y también si se compara con la media nacional (4,9%).

En función del sexo, se detecta una importante diferencia entre los chicos y las chicas. Mientras que el 9,1% de los alumnos cántabros presenta un posible juego problemático, este porcentaje se reduce a un anecdótico 1,1% entre las estudiantes de la Comunidad.

A medida que avanza la edad, las prevalencias de posible juego problemático aumentan. En este sentido, es el grupo de los alumnos de 16 años el que presenta una mayor proporción (7,7%).

Figura 25. Prevalencia de posible juego problemático estimada a partir de la escala Lie/Bet entre la población de estudiantes de Enseñanza Secundarias de 14 a 18 años (%). Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 26. Prevalencia de posible juego problemático estimada a partir de la escala Lie/Bet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años por sexo y edad (%). Cantabria, 2025.



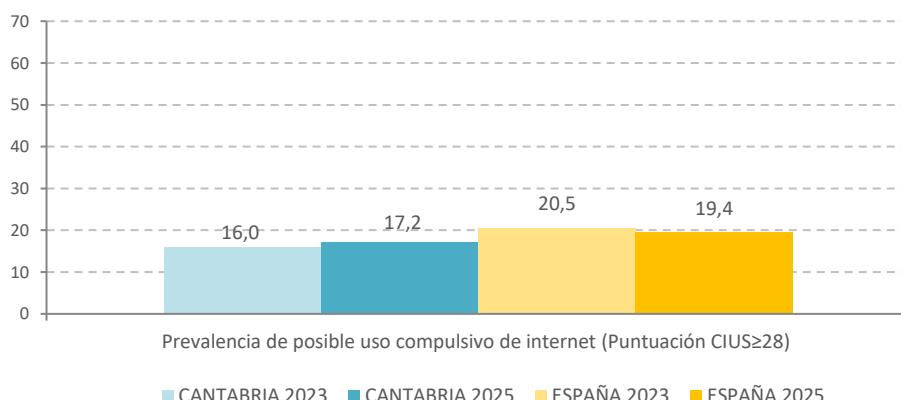
Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.3. Internet

Según la escala CIUS, el 17,2% de los alumnos cántabros de entre 14 y 18 años presenta un posible uso compulsivo de internet, porcentaje ligeramente inferior al registrado a nivel nacional, donde el 19,4% de los estudiantes cuenta con este posible problema.

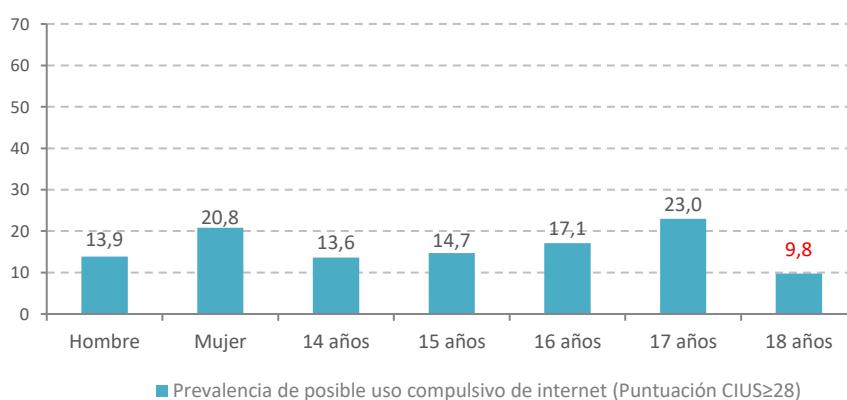
Figura 27. Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%) Cantabria-España, 2023-2025.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si distinguimos según el sexo, en la Comunidad Autónoma las chicas cuentan con una mayor prevalencia de posible uso compulsivo de internet (20,8% frente al 13,9% de los chicos). Según avanza la edad del alumno se observan prevalencias crecientes, siendo los alumnos de 17 años los que alcanzan un mayor porcentaje (23,0%).

Figura 28. Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años por sexo y edad (%) Cantabria, 2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.4. Uso problemático de redes sociales

Ateniéndonos al tramo temporal de los últimos 30 días, el 72,1% de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de la Comunidad Autónoma de Cantabria reconocen que, durante un día de colegio, realizan un uso de las redes sociales de, al menos, dos horas, circunstancia que se da con más frecuencia entre las chicas que entre los chicos (77,5% frente a 67,2%). De igual forma, se observa esta misma tendencia en la media española, en el que esta frecuencia de uso se sitúa en el 72,6% a nivel global, mientras que las chicas suponen el 77,5% y los chicos el 67,7%.

El porcentaje de alumnos que declaran no hacer uso de las redes sociales durante los días de colegio se reduce al 6,5% en Cantabria y al 5,8% en el conjunto nacional.

Si se pone el foco en un día en el que no hay colegio, el nivel de uso de redes sociales de al menos dos horas crece hasta el 86,4% de los estudiantes cántabros y al 87,8% en el conjunto de España. Por sexos, en ambos territorios las mujeres superan la barrera del 90% (91,5% y 91,8% respectivamente).

Tabla 17. Frecuencia de uso de redes sociales en los últimos 30 días entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo. (%). Cantabria-España, 2025.

		CANTABRIA			ESPAÑA		
		TOTAL	Hombre	Mujer	TOTAL	Hombre	Mujer
Durante un día de colegio	Ninguna	6,5	8,4	4,4	5,8	7,5	4,1
	Media hora o menos	5,9	7,0	4,7	6,1	7,2	5,0
	Alrededor de 1 hora	15,5	17,5	13,4	15,5	17,6	13,4
	De 2 a 3 horas	40,4	41,2	39,5	39,5	38,9	40,1
	De 4 a 5 horas	19,9	16,1	24,0	21,1	18,2	23,9
	Más de 5 horas	11,8	9,9	14,0	12,0	10,6	13,5
Durante un día sin colegio (sábado, domingo o vacaciones)	Ninguna	5,6	7,8	3,3	4,5	5,8	3,1
	Media hora o menos	1,9	3,1	0,7	2,2	3,0	1,3
	Alrededor de 1 hora	6,1	7,6	4,5	5,5	7,3	3,8
	De 2 a 3 horas	25,0	29,9	19,8	21,8	25,0	18,6
	De 4 a 5 horas	31,2	29,2	33,3	31,7	30,6	32,8
	Más de 5 horas	30,2	22,5	38,4	34,3	28,3	40,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El análisis de estos patrones de comportamiento también ha permitido estimar un posible uso problemático de redes sociales. En este sentido, el 15,0% de los jóvenes de la Comunidad Autónoma se encontrarían en esta situación, porcentaje muy similar a la referencia española (15,3%). Se trata de una problemática más extendida entre las estudiantes cántabras (16,8%) que entre los chicos (13,4%).

Tabla 18. Prevalencia de posible uso problemático de redes sociales entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo. (%). Cantabria-España, 2025.

	CANTABRIA			ESPAÑA		
	TOTAL	Hombre	Mujer	TOTAL	Hombre	Mujer
Possible uso problemático de redes sociales*	15,0	13,4	16,8	15,3	14,9	15,7

*Posible uso problemático de redes sociales = Σ Respuestas positivas(muy de acuerdo y parcialmente de acuerdo)= 2-3 puntos(Holstein et al., 2014)

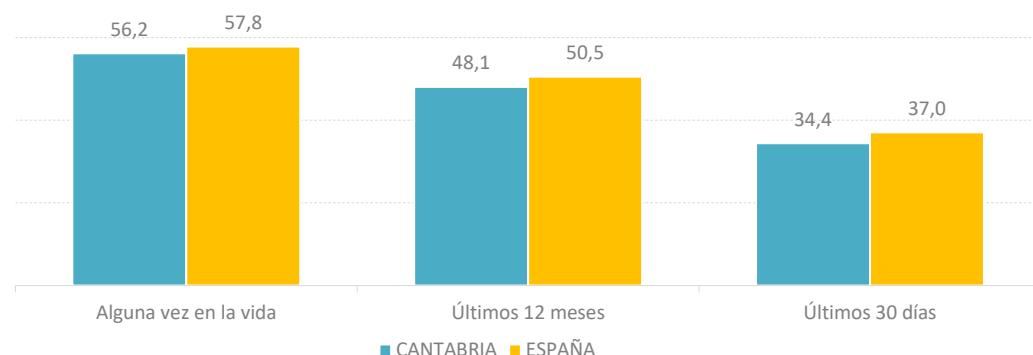
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.5. Pornografía

Otra de las adicciones comportamentales que se indagan en ESTUDES tiene que ver con el consumo de pornografía entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años.

A este respecto, el 56,2% de los alumnos cántabros manifiestan haber visto pornografía alguna vez en su vida, bajando al 48,1% cuando se acota al tramo temporal a los últimos 12 meses y al 34,4% si tomamos como referencia los últimos 30 días. Se aprecia un patrón similar en el conjunto nacional, pasando del 57,8% en el marco de alguna vez en la vida, al 50,5% en el último año y el 37,0% en los 30 días previos a la realización de la encuesta.

Figura 29. Prevalencia de consumo de pornografía entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Cantabria-España, 2025.

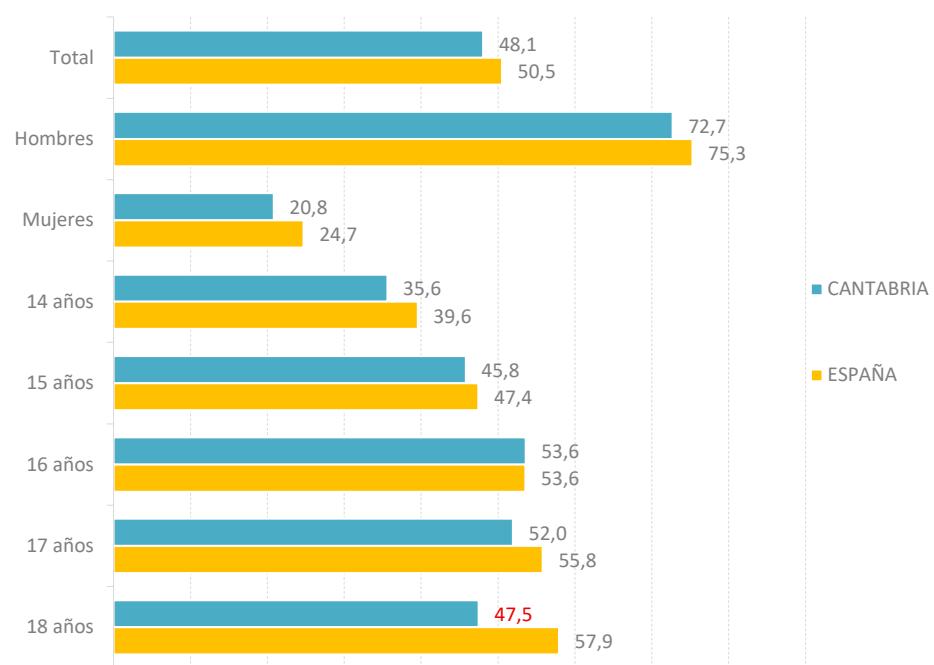


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por último, y atendiendo al sexo de los estudiantes de 14 a 18 años, el consumo de pornografía es un hábito mucho más extendido entre los chicos (72,7% en la Comunidad Autónoma y 75,3% en el conjunto de España) que entre las alumnas (20,8% y 24,7% respectivamente).

Por edades, en ambos territorios, hay una clara tendencia progresiva en la que, a medida que aumenta la edad, hay un mayor consumo de pornografía, destacando el salto que se produce entre los tramos etarios de 14 y 15 años (10,2 puntos porcentuales de diferencia en la región y 7,8 puntos a nivel nacional).

Figura 30. Prevalencia de consumo de pornografía entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%) según sexo y edad. Cantabria-España, 2025.



Nota: Las estimaciones para el grupo de 18 años en la CCAA presentan elevada variabilidad muestral por el reducido número de casos, por lo que deben interpretarse con precaución.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)